

Nämndsbudget 2026

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	5
Nämndens ansvar	7
Plan för verksamheten.....	9
Utveckling av nämndens verksamhet.....	9
Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar	9
Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning.....	10
Krav på ökad samverkan vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet inom gymnasieskolan	11
Säkerhet, beredskap och ökad resiliens.....	11
Fritt sök och ändrade sökmönster inom kommunal vuxenutbildning.....	12
Ökad nationell styrning	13
En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning	15
Samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer	16
Arbetsmiljö och kompetensförsörjning.....	17
En grön stad som leder klimatomställningen.....	18
Nämndens prioriteringar	19
Strategisk planering av utbud och dimensionering.....	19
Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och ökad jämlikhet.....	26
Fortsatt fokus på hållbara och sömlösa övergångar.....	30
Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget, trygghet och en stärkt elevhälsa	33
Systematiskt kvalitetsarbete	38
Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete samt prioriterade satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	40

Fortsatta insatser för en god arbetsmiljö och god kompetensförsörjning	43
Framtidens digitala teknik, kvalitetssäkrad statistik och data.....	45
Lokaler och geografisk placering av verksamheter	46
Insatser för en klimatneutral verksamhet.....	48
Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter	48
Plan för kommunfullmäktigemål.....	52
Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.....	52
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor	52
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning	56
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta.....	59
Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt.....	63
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.....	63
Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen.....	66
Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030	66
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering.....	68
Servicenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden ges i uppdrag att utreda nya lösningar för ytterligare minskat matsvinn inom de kommunala verksamheterna	69
Målområde - En mer jämlik stad.....	70

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation.....	70
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten.....	74
Målområde - En god organisation	77
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	77
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder	79
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service	81
Plan för ekonomin.....	84
Resultaträkning.....	84
Prioriteringar	86
Fördelning och användning av resurser	87
Nyckeltal budgeterad organisation	88
Investeringsram	90

Sammanfattning

Nämndens uppdrag utgår från det nationella målet att huvudmannen för utbildning ska säkerställa en likvärdig verksamhet av god kvalitet. Arbetet ska också bidra till att uppfylla Malmö stads övergripande mål om jämlikhet, demokrati, mänskliga rättigheter, barnrätt, jämställdhet och antidiskriminering. Ett tydligt barn- och elevperspektiv genomsyrar verksamheten, med inriktning på att stärka ungas delaktighet i demokratiska processer och främja självförsörjning. Nämnden kommer särskilt prioritera arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att tillsätta riktade resurser som kan användas utifrån elevernas behov i verksamheten.

Alla skolformer inom nämndens ansvar ska erbjuda utbildning av hög kvalitet och arbeta aktivt med värdegrundsfrågor i enlighet med skolförfattningarna och kommunfullmäktiges prioriterade områden. Nämndens verksamheter kommer att prioritera utvecklingen av anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov för att främja undervisning som ingen vill missa.

Introduktionsprogrammen kommer särskilt beaktas då alla elever är behöriga till gymnasiet och ska ges utbildning av hög kvalitet.

Det brottsförebyggande arbetet intensifieras, och elevhälsan får ett utökat uppdrag i relation till det kompensatoriska uppdraget. Pedagogiskt stöd inom vuxenutbildningen och biblioteksverksamheten är fortsatt prioriterade områden.

Nämnden skapar förutsättningar för hållbara och sömlösa övergångar mellan skolformer genom en utvecklad studie- och yrkesvägledning samt ett gediget mottagande av nya elever. Det kommunala aktivitetsansvaret fortsätter det uppsökande arbetet, ämnesstudier och en ökad variation av individuella åtgärder för att fler unga ska påbörja studier.

För att möta arbetsmarknadens behov och stärka elevernas anställningsbarhet vidareutvecklas de gymnasiala yrkesprogrammen i samverkan med andra nämnder och externa aktörer. Inom vuxenutbildningen prioriteras en ökad genomströmning inom sfi. Vidare kommer fler platser på utökad sfi att erbjudas. Även vidareutveckling av kombinationsutbildningar samt yrkesutbildningar i samarbete med arbetsmarknadens branscher fortsätter. Samverkan med andra nämnder i Malmö stad är central för att uppnå hög kvalitet och god måluppfyllelse.

Kompetensförsörjning är avgörande för utbildningskvalitet. Nämnden satsar därför på kompetensutveckling för yrkeslärare. Även ledarskapsutveckling för chefer för att främja en god arbetsmiljö och att skapa goda förutsättningar för elevernas lärande prioriteras. Det systematiska kvalitetsarbetet stärks genom tydliga kopplingar till ett nationellt kvalitetssystem och kvalitetssäkrad statistik.

Under 2026 påverkas nämndens verksamheter av ökad statlig styrning, lagändringar och förändringar i regelverket för fristående skolor. Samtidigt växer

befolkningen, särskilt i gymnasieåldern, vilket ökar behovet av fler utbildningsplatser.

Nämndens kommunbidrag är 2 354 946 tkr. Kommunbidraget innehåller kompensation för index om 60 345 tkr och demografi om 50 800 tkr. Därutöver är nämndens ram förstärkt med 10 000 tkr för jobsatsningar samt med 5 400 tkr för unga i risk.

Nämndens ansvar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Nämnden styrs även av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden. Reglementet beskriver vilken verksamhet nämnden ska bedriva.

Enligt skollagen syftar utbildningen till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Dessa grundläggande värderingar tydliggörs ytterligare i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144). Enligt läroplanen ska alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan har särskilt ansvar att säkerställa att dessa förmågor utvecklas.

Vuxenutbildningen ska enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället (SKOLFS 2012:101). Kunskaper ska skapa den gemensamma referensramen som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån dennes förutsättningar och samhällets behov. Den ska också möjliggöra fortsatta studier samt utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen.

Enligt skollagen ska vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning, genom komvux som anpassad utbildning, få möjlighet att stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska också få möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att få möjlighet att främja sin personliga utveckling.

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att elever i alla skolformer ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Skollagen anger att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig. Normerna för likvärdighet anges genom de nationella målen. Hänsyn ska tas till enskilda elevers olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt leverantör av LSS-insatser inom ramen för korttidstillsyn.

Nämnden har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som inte har fyllt 20 år och som

- inte har fullgjort sin skolplikt,
- inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationellt eller specialutformat program i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller motsvarande.

Syftet är att kommunen ska kunna erbjuda lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 13 kommunala gymnasieskolenheter, verksamheten det kommunala aktivitetsansvaret (KAA-Ung Malmö) samt avdelning för elevhälsa och samordning (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium. Under 2026 prognosticeras drygt 8 500 elever i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, varav drygt 1 800 elever folkbokförda i annan kommun. Motsvarande siffra för 2025 var cirka 8300 elever, varav drygt 1 800 elever folkbokförda i annan kommun.

Nämnden ansvarar för svenska för invandrare (sfi), kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå, samt komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Nämnden anordnar vidare utbildningar inom Yrkeshögskolan, och detta utgör ett värdefullt komplement till utbudet och möjlighet till självförsörjning. Under 2026 prognosticeras cirka 6 900 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola. Motsvarande siffra för 2025 var cirka 7500 helårsplatser. Förändring av ersättningsvillkor för sfi förklarar de lägre prognosticerade volymerna för 2026 samt att vissa utbildningar inom vård och omsorg ska erbjudas som uppdragsutbildningar.

Plan för verksamheten

I det här avsnittet beskrivs nämndens planering som utgår från nämndens grunduppdrag. Planeringen innehåller en beskrivning av utvecklingen av nämndens verksamhet samt prioriteringar som planeras under året. I plan för verksamhet redogörs även för vilken effekt som prioriteringarna förväntas ha på verksamheten och leda till för Malmöborna.

Utveckling av nämndens verksamhet

Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar

Malmö är sedan 1990-talet en växande storstad. En stark befolkningsutveckling innebär många möjligheter och utmaningar. Enligt Malmö stads befolkningsprognos förväntas det finnas cirka 395 000 Malmöbor i slutet av år 2035, vilket är cirka 26 000 fler än 2025. Gruppen unga i gymnasieåldern, 16-19 år, förväntas öka fram till år 2032, för att därefter plana ut eller minska något.

Nämndens planeringsförutsättningar påverkas av förändringar i demografi och elevernas val av skola och program. Antalet elever i nämndens gymnasieskolor beror på hur stor andel elever som väljer fristående respektive kommunala skolor, samt hur många elever från andra kommuner som väljer en gymnasieskola i Malmö. Under 2025 återfinns 52 procent av Malmös ungdomar i gymnasieålder i en kommunal gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola (cirka 8 300 elever). Prognosen för 2026 är en ökning till 8500 elever. Majoriteten av eleverna väljer högskoleförberedande program, vilket utgör en utmaning eftersom nämnden har i uppdrag att öka andelen elever som väljer yrkesprogram. Ytterligare utmaningar är att cirka 1 000 elever saknade behörighet till nationella program under hösten 2025 och därmed antogs till introduktionsprogram. Majoriteten av dessa elever antogs till kommunala gymnasieskolor.

Nämnden har utifrån grundbelopp och principen om lika villkor även ersättningsansvar för samtliga Malmöelever i fristående skolor samt ett ersättningsansvar för elever folkbokförda i Malmö som väljer att läsa i annan kommun. Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds en gymnasieutbildning av god kvalitet. Nämnden måste därmed även planera för att ha viss beredskap att ta emot elever i kommunala skolor om en fristående huvudmans mottagande förändras.

Det pågår en utredning med inriktning på vinstintresse i skolväsendet där en särskild utredare ska lämna förslag på en reglering som säkerställer att de skattemedel som avsätts för skolan används för att finansiera driften av skolverksamheter (dir. 2022:102). Utredningen kan medföra konsekvenser för såväl utbud, dimensionering och ekonomi under 2026.

Antal elever i anpassad gymnasieskola prognostiseras att fortsätta öka under 2026. Prognosen grundar sig på antalet elever från Malmö stads anpassade grundskola och en viss ökning från kringliggande kommuner.

Under höstterminen 2025 påbörjade cirka 70 elever i årskurs 9 sin skolgång vid en kommunal resursskola. Majoriteten av dessa elever kommer sannolikt att påbörja studier i kommunens gymnasieskolor höstterminen 2026, vilket kräver ett välutvecklat och resurskrävande mottagande för att säkerställa dessa elevers behov.

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. I stället påverkas den kommunala vuxenutbildningen i hög grad av resursfördelning, konjunktur, arbetsmarknadsläge, migration samt politiska inriktningsbeslut på statlig nivå. Under 2026 prognosticeras cirka 6 900 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola.

Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning

År 2025 genomförde Malmö stad en omvärldsanalys – ”Utblick Malmö” – där fem megatrender och elva centrala trender, som påverkar Malmö stad mot 2035, identifierades. En av trenderna har direkt påverkan på nämndens kärnuppdrag: Ökat behov av livslångt lärande och kompetensväxling. Det finns en matchningsproblematik mellan företagens behov av kompetens och de arbetssökandes nuvarande kompetens. De flesta bristyrken kräver gymnasieutbildning, vilket medför att kommuninvånare med kortare utbildning har behov av kompetenslyft för att komma in på arbetsmarknaden, vilket nämnden kontinuerligt beaktar i utbudet av utbildning.

Skåne har den tredje högsta tillväxten i Sverige gällande antal sysselsatta och befolkning i arbetsför ålder (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne 2025). Över hälften av ökningen av sysselsättningen i Skåne under de senaste tio åren skapades av arbetstillfällen i Malmö. Gällande branschutveckling noteras störst positiv förändring inom företagstjänster, IT- och kommunikation, samt inom hotell och restaurang. Även branschområdena finans och försäkring samt kultur, nöje och fritid, energi/vatten samt avfall har utvecklats positivt de senaste åren (Utblick Malmö, Omvärldsanalys för Malmö stad 2025). Fortsatt kompetensbehov finns inom teknik och industri, samhällsbyggnad samt vård, omsorg, hälso- och sjukvård (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne 2025).

I dagsläget motsvarar inte antalet sökande till yrkesprogram och yrkesutbildningar arbetsmarknadens behov, varken inom gymnasieskola eller vuxenutbildning. Samverkan med andra nämnder inom Malmö stad är därmed ett av nämndens viktigaste utvecklingsområden för att säkerställa yrkesattraktivitet och för att få fler sökande till yrkesutbildningarna. Arbetet med riktade kommunikationsinsatser och vägledning för att öka intresset för yrkesutbildningar är därför en viktig åtgärd.

Krav på ökad samverkan vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet inom gymnasieskolan

Enligt skollagen ska varje kommun samverka med minst två andra kommuner om dimensionering i gymnasieskolan gällande planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. Kommunens utbud ska ta hänsyn till ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Malmö har ett samverkansavtal för primär samverkan med 37 kommuner i Skåne och Blekinge som omfattar nationella program, introduktionsprogram programinriktat val och yrkesintroduktion. Avtalet innebär att Malmös unga har tillgång till alla nationella program och inriktningar i samverkansområdet. Skolverket har tagit fram regionala planeringsunderlag för utbildning och kompetensförsörjning för att kunna stödja huvudmännen i deras planering och dimensionering. Anpassad gymnasieskola ingår inte i primär samverkan, utan här har nämnden separata avtal med kommuner vars elever går anpassad gymnasieskola i Malmö.

Säkerhet, beredskap och ökad resiliens

Nämndens verksamheter ska vara trygga och säkra verksamheter, som systematiskt arbetar för att hantera utmaningar relaterade till en alltmer osäker omvärld. Flera statliga utredningar bland annat ”En modern krisreglering för verksamheter på skolområdet” (U2024/02201) samt ”Kommuners och regioners grundläggande beredskap inför kris och krig” (SOU 2024:65) har tydliggjort huvudmannens ansvar och mandat i såväl krig som i fredstida krissituationer. Malmö stad har påbörjat en gemensam stadsövergripande process för att utveckla krigs- och krisorganisation i staden, där nämnden bidrar med relevanta kompetenser.

Målgruppen inom anpassade skolformer växer och utifrån Myndigheten för delaktighets senaste rapport gällande funktionshinderspolitiskt arbete i Malmö stad lyfts behovet av att bättre kunna nå ut till personer med funktionsnedsättning vid kris och krig. Nämndens representanter beaktar frågan i stadens gemensamma processer.

Gymnasieskola och vuxenutbildning utgör samhällsbärande funktioner och spelar en betydelsefull roll i det brottsförebyggande arbetet (Brottsförebyggande rådet, 2024). Därför har nämnden en tydlig riktning att arbeta brottsförebyggande både inom ramen för sitt grunduppdrag och via det kompensatoriska uppdraget samt i samverkan med andra samhällsaktörer såsom polis och socialtjänst.

En ny lag från april 2025 om uppgiftsskyldighet utökar rektors ansvar gällande brottsförebyggande arbete. Utöver detta infördes ett nytt kapitel i skollagen – säkerhetskapitel 6a – vilket reglerar beredskap för allvarliga våldssituationer. Detta innefattar begränsningar av obehörigas tillträde till verksamheten, undersökning av elevers väskor och andra föremål samt anmälan till polismyndigheten vid misstanke om brott. Nämnden har tagit fram rutiner och vägledningar som stöd för

implementering av den nya lagstiftningen. Samtliga rektorer, biträdande rektorer och sektionschefer har även genomfört ovanstående utbildning. Det finns fortsatt behov av kompetensutveckling och utökat stöd i juridiska avvägningar under 2026 för att säkerställa en likvärdig tillämpning av de nya regelverken.

Myndigheten för delaktighet har under 2025 sammanställt en rapport om den ökade risken för barn och unga med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar att dras in i normbrytande beteende och kriminalitet. För att förhindra att barn och unga med funktionsnedsättning hamnar i kriminalitet behövs kunskap och kompetens om deras olika förutsättningar och behov i allt brottsförebyggande arbete. Kommuner och andra aktörer måste anpassa sina insatser och hitta nya lösningar för att ge rätt stöd. Därmed kommer nämnden att fördjupa sitt samarbete med funktionsstödsnämnden.

Fritt sök och ändrade sökmönster inom kommunal vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. I stället påverkas den kommunala vuxenutbildningen i hög grad av resursfördelning, konjunktur, arbetsmarknadsläge, migration samt politiska inriktningsbeslut på statlig nivå. Omkring 20 000 Malmöbor per år har nyttjat vuxenutbildningen de senaste åren. Detta motsvarar omkring 7 000 helårsplatser per år. Antalet elever i nämndens sfi (egen regi och upphandlad) beror på hur stor andel elever som väljer folkhögskola. Nämnden har ersättningsansvar för samtliga sfi-elever, inklusive studerande på folkhögskola. Prognosen visar att cirka 50 procent av sfi-eleverna i Malmö kommer studera på en folkhögskola under 2026. Det motsvarar knappt 1400 helårsplatser.

En förändring från 2025 är att skollagen kräver att kommuner ingår i primär samverkan gällande yrkesutbildningar som startat från och med januari 2025 (SFS 2010:800, Skollag, 2 kap. 2a och 2b §§, 20 kap. 16a §). Nämnden har ingått ett avtal om primär samverkan mellan de tretton kommunerna i Skåne sydväst (SSSV), och arbete pågår med att fler kommuner ska ansluta sig. Genom detta avtal utökas samverkan så att utbildningsutbudet för yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen på gymnasial nivå planeras och fastställs gemensamt (GVN 2024-03-28 §52). Syftet är att fler yrkesutbildningar inom bristyrken ska finnas att tillgå för den sökande och att korta väntetiderna för att påbörja önskad utbildning.

Vidare har samverkan utökats med att ett ”fritt sök”, vilket innebär att de som har rätt till utbildning inom kommunal vuxenutbildning i samverkande kommuner (kommuninvånare) har tillgång till samverkansområdets hela utbildningsutbud inom de områden som avtalet reglerar. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare.

Enligt lagstiftningen om ”Rätten till tidsbegränsad sfi” införs en tidsgräns om tre år för elever som läser sfi. Det innebär stora konsekvenser för de Malmöbor som studerar sfi. I Malmö stad berörs cirka 1 000 Malmöbor på framför allt studieväg 1 inom sfi, som med lagändringarna riskerar att inte kunna avsluta samtliga nivåer på tre år. I samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden har nämnden under 2025 erbjudit utökad sfi för elever som anvisats via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Satsningen behöver fortsätta 2026, särskilt med hänsyn till eventuell lagändring gällande aktivitetskrav.

Den statliga utredningen ”Aktivitetskrav för att få försörjningsstöd – en viktig åtgärd för att få fler i arbete” (Ds 2024:29) föreslår att kommunerna ska vara skyldiga att tillhandahålla aktiviteter för personer som får försörjningsstöd och att det sätts ett krav på dessa att delta i aktiviteter. Aktivitetskravet, som bland annat innebär ett krav på att delta i aktiviteter för den som får försörjningsstöd, planeras att införas den 1 juli 2026, och i Malmö omfattas cirka 4500 individer av detta. Detta innebär en ökad samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden gällande lämpliga aktiviteter, såsom förberedande insatser inför studier på kommunal vuxenutbildning. I relation till ”fritt sök” i primär samverkan är det sannolikt att en del kommuner i samverkansområdet i ökad omfattning kommer att uppmuntra elever att anmäla sig till nämndens kombinationsutbildningar. Detta är positivt för de kombinationsutbildningar som i nuläget är svåra att fylla. Samtidigt kan nämndens attraktiva kombinationsutbildningar bli översökta, och detta kan medföra en undanträngningseffekt för Malmöbor.

Efterfrågan på kommunal vuxenutbildning påverkas av omvärldsläget och pågående lågkonjunktur samt individens val. Detta gör att nämnden även 2026 behöver ha beredskap för att omprioritera resurser till en utökning av vuxenutbildningen. Sammantaget medför ovan nämnda förutsättningar en utmaning för nämndens arbete med resursplanering av utbud, antalet platser samt lokalbehov.

Ökad nationell styrning

Ett flertal utredningar har presenterats under 2025, vilket i vissa fall kommer ha stor påverkan på nämndens verksamheter om de genomförs.

- Utveckling av AI

”Generativ Artificiell intelligens” (AI) öppnar upp nya möjligheter inom utbildning, där det kan användas för att skapa anpassade läromaterial, automatiserade övningar och generera pedagogiskt innehåll. AI möjliggör en mer inkluderande undervisning, där alla elever får det stöd de behöver för att nå sina mål. Kritiskt tänkande - förmåga att navigera i den komplexa och informationsrika världen - blir särskilt viktigt i samband att AI genomsyrar alla delar av samhället. Detta kommer att få påverkan för hur undervisningen bedrivs framöver. Skolverket uppmanar skolor att ha uttalade förhållningssätt gällande användning av AI, och

det kräver beredskap och resurser på huvudmannanivå för att stödja och främja verksamheterna i detta arbete.

- Ny cybersäkerhetslag

EU antog 2022 ett direktiv om åtgärder för en hög gemensam cybersäkerhetsnivå inom EU, det så kallade ”NIS 2-direktivet”. I syfte att genomföra direktivet i svensk rätt föreslår regeringen bland annat att det ska införas en ny cybersäkerhetslag. Resurser kommer att krävas under 2026 för att implementera den nya lagen.

- Satsning på läsning

Flera satsningar har genomförts på nationell nivå för att öka elevernas läsförmåga. Regeringen har beslutat att alla elever ska ha rätt till bemannade skolbibliotek. Lagändringarna trädde i kraft den 1 juli 2025. Skolbibliotek, tillsammans med lärarnas undervisning, spelar en viktig roll för att utveckla elevers läsförmåga och lärande i alla skolans ämnen. Nämnden fastställde huvudmannaplan för skolbibliotek 2025 för att möta det nya lagkravet och kommer fortsättningsvis att beakta ekonomiska förutsättningar.

- Trygghet, studiero, psykisk hälsa och förstärkt elevhälsa

Två statliga utredningar ”Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan” (SOU 2025:8) samt ”Förbättrat stöd i skolan” (SOU 2025:44) föreslår ändringar gällande elevhälsans ansvar och uppdrag, vilket eventuellt kommer påverka verksamheternas organisation och behov av kompetensutveckling för personal. Elevhälsoarbetet påverkas vidare av den nya socialtjänstlagen från 2025, som lägger större vikt vid förebyggande insatser inom ramen för socialtjänsten. Implementering av sådana insatser kräver utökat samarbete mellan grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Den nationella strategin, ”Det handlar om livet”, framtagen och beslutad av regeringen 2025, syftar till att förebygga psykisk ohälsa och suicid. Strategins vision är ett samhälle som främjar en god och jämlik psykisk hälsa i hela befolkningen. I ett av strategins delmål, ”ökade investeringar i barn och unga för en psykisk hälsa genom livet”, omnämns skolan som plattform för arbetet och flera fält i skolan är prioriterade områden.

- Ämnesbetyg och förslag på ett nytt betygssystem

Implementeringen av ämnesbetygsreformen Gy25/Komvux25 påbörjades 2025 i nämndens verksamheter och kommer att kräva fortsatt kompetensutveckling och uppföljning under 2026.

Utredningen ”Ett likvärdigt betygssystem” (SOU 2025:18) presenterades under 2025. Om förslagen ska införas enligt den tidsplan som föreslås kommer nämndens verksamheter behöva hantera tre betygssystem samtidigt, vilket kräver både kompetensutveckling och en större anpassning av organisationen.

- Utökat ansvar för mottagande

Mottagar- och återvändarcentrum, med kapacitet för 1400 boende, har etablerats i Malmö i enlighet med den nya mottagandelag som trädde i kraft våren 2025.

Utöver detta kan kommuner få utökat ansvar för bosättning för vissa nyanlända utifrån förslag i utredningen om etableringsboendelagen (SOU 2025:35).

Nämndens ansvar är att erbjuda utbildning för målgruppen, men det saknas klarhet gällande finansieringen.

- Nya läroplaner och reglerad undervisningstid

Utbildningsdepartementets utredning ”Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande” (SOU 2025:19), presenterades under våren 2025.

Utredningen lämnar förslag gällande ändringar i läroplaner för obligatoriska skolformer och fritidshem. Kompetensutvecklingsinsatser kommer att vara nödvändiga för att förbereda lärare att undervisa med hänsyn till de förändrade kunskap och förmågor som elever tar med sig från grundskola enligt de nya bestämmelserna, förutsatt att dessa träder i kraft. Det nationella professionsprogrammet, som trädde i kraft 1 september 2025, kommer att påverka och möjliggöra lärarnas kompetensutveckling.

Utredningen ”En minskad administrativ börda för förskollärare och lärare” (SOU 2025:26) lämnar förslag om reglerad undervisningstid. Om förslaget genomförs kommer det att påverka rektors möjlighet att leda och fördela arbetet utifrån elevernas förutsättningar och behov, samt kommer att innebära ökat behov av resurser för att anpassa verksamheten.

Det är oklart vilka av ovanstående förslag som kommer att genomföras och under vilken tidsram. Nämnden behöver därför stärka verksamheterna samt förbereda både chefer och medarbetare, så att de kan navigera och förstå sin roll ett föränderligt utbildningslandskap.

En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Malmö stads övergripande mål är att alla elever ska nå målen för sin utbildning och på sikt uppnå självförsörjning. Alla elever ska ges stöd och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt. Nämnden har, utifrån skollagens bestämmelser om en likvärdig utbildning för alla, ett kompensatoriskt uppdrag. Därmed ska den uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och ska därför fördela resurserna utifrån elevers behov. De skolor som har störst behov av insatser får de resurser som krävs. Denna typ av insats syftar i första hand till att minska effekterna av befintlig segregation, genom att resursfördelning och insatser i större omfattning utgår ifrån de ökade elevkullarnas behov. I organisationen av nämndens skolenheter, planering av nya skolor och sammansättning av program är minskning av segregationen ett centralt perspektiv.

- Förutsättningar för ökad måluppfyllelse samt ökat stöd för individen

En stor andel elever saknar behörighet till nationella gymnasieprogram, vilket medför utmaningar i arbetet med att fler elever ska ta examen inom tre år. Ansvaret för att stödja alla elever under studietiden är centralt, för att säkerställa att måluppfyllelse ökar i alla skolformer, program och elevgrupper. Nämnden har även en viktig uppgift i att samverka med grundskolenämnden för att skapa hållbara övergångar från grundskolan till gymnasieskolan.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper har ökat de senaste åren. Under höstterminen 2025 påbörjade cirka 70 elever i årskurs 9 sin skolgång vid en kommunal resursskola. Majoriteten av dessa elever kommer sedan att påbörja studier i kommunens gymnasieskolor höstterminen 2026. Nämnden behöver underlätta övergångar för dessa elever från grundskolan till gymnasiet och anpassa utformningen av utbildningen utifrån denna grupps behov.

Introduktionsprogrammen kommer fortsatt att prioriteras för att stärka möjligheterna till individanpassad undervisning och yrkesutgångar.

Måluppfyllelsen för elever inom anpassad gymnasieskola är hög. Nämndens utmaning är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning.

- Förstärkning av det kommunala aktivitetsansvaret

Nämnden har ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret och för att nå målgruppen. En målgrupp som över tid har alltmer komplexa utmaningar i relation till sin skolgång samt psykisk ohälsa. Målet är att i allt högre utsträckning ge individerna stöd för övergång till utbildning i första hand eller annan sysselsättning. Trots insatser ökar målgruppen, vilket kräver utökade resurser och stärkt samverkan med övriga nämnder.

- Stärkt elevhälsa och pedagogiskt stöd

Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Även det närvarofrämjande arbetet prioriteras. Detta är avgörande för elevernas trygghet och måluppfyllelse och för att kvalitetssäkra processer för övergångar mellan skolformer och för att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna.

Samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är en del av Malmö stad som helhet och tillför utifrån sitt grunduppdrag utbildningsinsatser av hög kvalitet för att möta behovet av kompetens. Samverkan med andra nämnder inom Malmö stad är ett viktigt utvecklingsområde för att säkerställa kompetensförsörjningen. Nämnden ska fortsatt samverka med bland annat funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden för ökad kompetensförsörjning inom välfärden. Detta sker genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom

funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen.

Gemensamma kompetensutvecklingsinsatser, där syftet är att öka kunskapen om funktionsnedsättningar hos utbildningsnämndernas personal, kommer också att genomföras under 2026.

Samverkan med andra nämnder kopplar också till nämndens prioriteringar med fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och stärkt elevhälsa och stärkt demokrati och värdegrundsarbete. Exempel på detta arbete är samverkan med kulturnämnden och fritidsnämnden kring lokal utveckling tillsammans med KAA-Ung Malmö och avdelningen för elevhälsa och samordning.

Enligt gymnasieförordningen ska det finnas lokala programråd med arbetsliv och branscher för samverkan kring bland annat utbildningens utveckling och kvalitet, så att den motsvarar arbetsmarknadens behov. Branschsamverkan lyfts i många utredningar fram som en framgångsfaktor för utbildning mot självförsörjning. Nämnden har en väl utvecklad samverkan med branscher och kommer att intensifiera arbetet inom området ytterligare genom ökad delaktighet av branschrepresentanter i exempelvis framtagande av nya yrkesutbildningar.

Arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Arbetet med att identifiera och genomföra insatser som leder till att skolan kan bemannas av personal med rätt kompetens både på kort och på lång sikt, är av stor vikt.

- Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, och att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande för nämnden. I nuläget är 40 procent av yrkeslärarna legitimerade. Nämnden har därför prioriterat att möjliggöra kompetenslyft för denna grupp. Insatserna för kompetenslyft kommer att fortsätta till och med 2027.

- Goda förutsättningar för ledarskapet

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. Löpande analys av såväl verksamheten som chefers uppdrag krävs och är en viktig del i hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas. Rektorernas uppdrag med fokus på både chefskap och pedagogiskt ledarskap är särskilt prioriterat.

- Goda förutsättningar för lärare

Huvudmannen och rektorerna arbetar kontinuerligt, långsiktigt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön för lärare. Lärarnas undervisningsuppdrag är prioriterat och detta måste ställas i relation till övriga arbetsuppgifter, så att uppdraget dimensioneras rätt, utifrån att bidra till ökad måluppfyllelse och att

skapa en god balans mellan uppdrag och förutsättningar. En ökad satsning på stärkt elevhälsa och det förebyggande arbetet kan också bidra till att förbättra arbetsmiljön för lärare.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Arbetet med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa att verksamheterna behåller nuvarande medarbetare och har möjlighet att rekrytera nya. Behovet av behöriga yrkeslärare, specialpedagoger och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser med elever som kräver ett kvalificerat stöd.

Samarbete med andra nämnder i Malmö stad är en viktig prioritering för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom att samverka kring yrkessvenska och utbildningar inom hälso- och sjukvård. Nämnden ska fortsatt samverka med bland annat funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden för ökad kompetensförsörjning inom välfärden. Detta sker genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen.

- Attraktiv arbetsgivare för att anställa och behålla kompetens

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge. Lärarstudenter är en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kommer att fortsatt prioriteras.

Kompetensutmaningen handlar inte enbart om insatser för att öka antalet anställda. Fokus på arbetsorganisation, arbetstid och kompletterande professioner, liksom insatser för att förlänga arbetslivet på olika sätt, bidrar till bättre kompetensförsörjning. Kompetensutveckling av personalen är en viktig komponent för att vara en attraktiv arbetsgivare, bland annat genom kompetenslyft av olika personalgrupper och fortbildning inom trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete.

En grön stad som leder klimatomställningen

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade. ”Nettonollutsläpp” innebär att målet är att kraftigt minska utsläppen av växthusgaser och därefter kompensera de återstående utsläppen, för att slutligen nå ett nettovärde på noll.

Klimatperspektivet ska i enlighet med kommunfullmäktiges mål systematiskt integreras i nämndens strategiska planer, riskhanteringsprocesser och ekonomistyrning, så att klimatmål blir en del av det långsiktiga beslutsfattandet.

Nämndens prioriteringar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen. Rektorers och lärares arbetsmiljö, förutsättningar och kompetensutveckling samt undervisningskvalitet kommer därför ytterligare att förstärkas under 2026.

Nämnden har utifrån skollagen även ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär ett ansvar att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Därför fokuserar nämnden på insatser gällande särskilt stöd, psykisk hälsa, kränkande behandling och värdegrundsarbete. Ytterligare ett prioriterat område är att fortsätta samverka för hållbara övergångar mellan och inom skolformer och vidare ut till arbetslivet.

I följande avsnitt redovisas nämndens planerade prioriteringar som utgår från det systematiska kvalitetsarbetet och omvärldsanalyser, samt vilken effekt/resultat som prioriteringarna förväntas ha på nämndens verksamhet och för de som verksamheten är till för.

Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden intensifierar arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån följande faktorer:

- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- fler elever som väljer kommunala gymnasieskolor,
- nationella krav gällande att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering och dimensionering av utbildning samt krav på samverkan inom gymnasieskola och vuxenutbildning,
- svårigheten att prognosticera dimensionering på grund av ny lagstiftning där inte fristående huvudmän ingår,
- satsning på fler elever på yrkesprogrammen,
- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning,
- ökad statlig styrning med ett flertal utredningar som på olika sätt påverkar nämndens verksamheter, samt
- behov av kompetens för grön energiomställning.

Nämndens satsningar ska bidra till att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen samt till goda uppväxtvillkor för barn och unga som även ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Elever på introduktionsprogrammen ska stöttas för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet och för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

Målsättningen är att en större andel unga ska studera eller jobba samt att fler Malmöbor ska bli självförsörjande.

Den demografiska utvecklingen i Malmö är en utmaning vid planering och dimensionering. Detta kräver resurser för att hantera, med avseende på verksamheternas organisation och kompetensförsörjning.

- Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för de nationella gymnasieprogrammen fortsätter. Utgångspunkter för nämndens prioriteringar är:

- Utbildning som ingen vill missa
- En skola man längtar till
- Mer lärartid för varje elev

Samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar samt alla fyra introduktionsprogram erbjuds i nämndens verksamheter. Utbudet av de nationella programmen inom anpassad gymnasieskola kommer att utökas från fem till sex för att möta elevernas efterfrågan, intressen samt självförsörjning. Det individuella programmet erbjuds också för de elever som är i behov av det.

Inom nämndens verksamhetsområden finns kvalitetsmarkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar samt estetiska spetsutbildningar. "International Baccalaureate", "Bernadottegymnasiet", "certifierad FN-skola", "Teknikcollege", "Vård- och omsorgscollege", "Motorbranschcollege", "VVS-college" och "ETG-college" (Elektrikernas tekniska gymnasium) samt "Visita-certifiering" finns fortsatt inom nämndens verksamheter. Antalet certifierade utbildningar och branschsamarbeten ska fortsatt öka. Via ovanstående utbud och innehåll ska Malmöborna kunna erbjudas och välja utbildning av god kvalitet framtagen i nära samverkan, som på sikt leder till ökad självförsörjning.

Teknik- och naturprogrammen kommer prioriteras 2026. Nämnden kommer även att ansöka om spetsutbildning i matematik samt utöka antalet platser inom industritekniska programmet vilket ligger i linje med Skånes prioriterade kompetensbehov inom industri och teknik. Även gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens STEM-strategi planeras att tas fram under 2026, för att möta samhälles behov av kompetenser och kunskaper inom området.

För att möta kommande befolkningstillväxt och kunna erbjuda en utbildningsplats på en kommunal gymnasieskola har nämnden utökat antalet platser inom gymnasieskolan. Det senaste året har nämnden ökat stadens kapacitet på de kommunala gymnasieskolorna med cirka 2 000 elevplatser. Ett arbete pågår för att öka yrkesutbildningarnas attraktivitet genom analys av lokalisering. Närhet till kollektivtrafik, stadskärna och universitetet är faktorer som bidrar till inkludering.

En ny gymnasieskola i stads kärnan öppnades under hösten 2025, Malmö Magistratsgymnasium. Skolan erbjuder individuellt alternativ (IMA) och individuellt program med yrkesinriktning (IMY). IMY har inriktning event och logistik och har utvecklats i samarbete med fastighets- och gatukontoret. Skolan samverkar med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, kulturförvaltningen samt fritidsförvaltningen i syfte att kunna beakta elevens hela livssituation. Även ett fåtal platser för tillfälliga omplaceringar finns på skolan. Totalt 60 elever antogs till skolan höstterminen 2025, och omfattningen ska öka till 75 elever vid ingången av 2026.

Inför läsåret 2025/2026 utökade nämnden antalet utbildningsplatser inom anpassad gymnasieskola, eftersom det finns en fortsatt ökad efterfrågan på utbildningsplatser, såväl i Malmö som i andra närliggande kommuner. Ökningen fortsätter enligt prognos till och med läsåret 2026/2027 med cirka 25 elever per läsår. Ett ökat antal elever med stora stödbehov väljer i högre grad nationella program i stället för individuella program, vilket också påverkar nämndens planeringsförutsättningar. En utmaning är vägledning för målgruppen och deras vårdnadshavare.

Nämnden har ett nära samarbete med grundskolenämnden gällande de elever som kommer från den anpassade grundskolan och specifikt gällande de elever som mottas sent, det vill säga, under den senare delen av högstadiet. Utbudet för elevgruppen inom den anpassade gymnasieskolan kommer att utökas, med avseende på såväl program som geografisk placering för att kunna möta olika intressen och behov. Bland annat startar nämnden ett nytt nationellt program ”Samhälle, natur och språk” på Valdemarsro gymnasium. Nämnden kommer att prioritera samverkan med andra kommuner om utbildningsplatser inom den anpassade gymnasieskolan, i syfte att skapa ett allsidigt utbud inom samverkansområdet och en effektiv organisation.

Efterfrågan av kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt anpassad utbildning inom sfi ökar. Nämnden prioriterar vidare att fortsatt kunna erbjuda komvux som anpassad utbildning i den utsträckning som efterfrågas. En hög grad av samverkan med funktionsstödsnämnden bidrar till att ge Malmöborna möjlighet att erbjudas utbildning och på sikt bli en del av arbetsmarknaden. Utbildningen syftar även till att ge individerna de kunskaper och färdigheter som de behöver för att bättre klara arbete, boende, fritid eller fortsatta studier.

- Utveckling av arbetsmarknadsanpassade utbildningar

Malmö Neptunigymnasium erbjuder yrkesprogrammet ”Vård och omsorg” samt de högskoleförberedande programmen ”Naturvetenskap med inriktning naturvetenskap” och ”Samhällsvetenskap med inriktning beteendevetenskap”. Skolans målsättning är att skapa förutsättningar för en jämlik vård, effektiv välfärdsteknik och högkvalitativ hälso- och sjukvård samt äldreomsorg. På skolan erbjuds även introduktionsprogram. Övergång från introduktionsprogram till

nationella program underlättas när programmen erbjuds under samma tak. Nära samverkan sker med övriga förvaltningar i Malmö stad, med Region Skåne samt med lärosäten i Skåne, för att kunna möta behovet av kvalificerat programinnehåll och kvalitetssäkrade apl-platser med möjlighet till sommarjobb inom staden. Detta innebär att elever kan erbjudas utbildning av hög kvalitet som utgår från arbetsmarknadens behov, vilket stärker elevernas förutsättningar för att bli självförsörjande. Satsningar på modern välfärdsteknik har påbörjats under 2025 och kommer att fortsätta under 2026, vilket på sikt kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna.

Yrkesprogrammet ”Försäljning och service” på Malmö Citadellsgymnasium har blivit certifierat av Handelsrådet, vilket kommer att stärka elevernas anställningsbarhet efter utbildningen. Skolan arbetar med entreprenörskap och ”Ung företagsamhet” (UF) och undervisningen ska främja kreativitet och förmåga att samarbeta, ta ansvar och omsätta idéer i praktisk handling. Även ett advisory board med externa företrädare bidrar till att öka programmets relevans för arbetsmarknaden.

Nämnden kommer att fortsätta att utveckla yrkesutbildningar i samarbete med näringslivet, för att matcha företagens kompetensbehov samt för att främja individernas övergång till arbetslivet. Exempelvis fortsätter samarbetet med Sydsvenska Handelskammaren och ett antal företag i Skåne inom den välsökta yrkesutbildningen för operatörer inom läkemedelsindustrin (Life science). Med erfarenheter från detta samarbete planerar nämnden en kompetenshubb för energibranschen i Skåne för utbildningar på gymnasial nivå och yrkeshögskolenivå. Kompetenshubben utvecklas i samverkan med näringslivet, Region Skåne och närliggande kommuner. Fokus ligger på branschrelevans och anställningsbarhet. Det är en långsiktig satsning som har påbörjats under 2025 och kommer att utvecklas under 2026. Utformningar av nya utbildning och lämpliga lokaler som motsvarar utbildningarnas behov är prioriterade frågor. Nämnden kommer även att satsa resurser på att i samband med arbetsmarknadens branscher vidareutveckla korta yrkesutbildningar under 2026.

- Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola

Arbetet med att bredda utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan sker i samverkan med lokala och regionala företag och branschorganisationer samt andra kommunala huvudmän i Skåne. Arbeta genomförs med att marknadsföra dessa utbildningar, exempelvis genom tydlig information på relevanta plattformar, såsom malmo.se, skanegy.se, samt genom evenemang som yrkes- respektive gymnasiemässan. Nämnden prioriterar kommunikationsinsatser gällande yrkesprogrammen och anordnar öppna hus, där representanter från olika yrken och branscher deltar, för att tillsammans möta presumtiva elever för att främja deras valkompetens. En nära samverkan med grundskolenämnden är en förutsättning för att nå goda resultat.

En utmaning i och med utökningen av yrkesutbildningsplatser är att rekrytera behöriga yrkeslärare. I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Nämnden fortsätter med satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för yrkeslärare under 2026 i samarbete med Linnéuniversitet.

- Utveckling av introduktionsprogrammen

Nämnden fortsätter arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM) med utgångspunkt att alla elever är behöriga till gymnasiet. Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program. Detta stärker elevernas förutsättningar för att etablera sig på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. En satsning för att harmonisera yrkespaketens kursinnehåll och upplägg för att i högre omfattning möjliggöra en sömlös övergång från IMY till yrkesvux fortsätter. Yrkespaketet "Försäljning och service" samt "Lager och logistik" anpassades under 2025, och flera yrkespaket planeras att anpassas under 2026 bland annat "Restaurang och livsmedel".

Platserna inom yrkesintroduktion kan behöva utökas för antagningen 2026/2027, eftersom "fritt sök" öppnas upp för elever från andra kommuner, utifrån ny lagstiftning. Samtidigt prioriterar nämnden särskilt introduktionsprogrammen, vilket kommer att skapa förutsättningar för att kunna arbeta med mindre elevgrupperna och främja förutsättningarna för lärandet. IMA kommer fortsatt att erbjudas på flera av kommunens gymnasieskolor. Olika skolor kommer att ha anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov - från behovet att läsa flera ämnen i hög takt för att påbörja nationellt program så snart som möjligt, till möjligheten att genomföra sin utbildning i ett tryggt sammanhang i en liten grupp.

- Strategisk planering av vuxenutbildningen

Nämnden fortsätter att prioritera utvecklingen av nämndens yrkesvuxutbildningar. För att möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft fortsätter arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningar, såväl i egen regi som i samverkan med externa utbildningsanordnare. Nämnden planerar för 18 kombinationsutbildningar under 2026, med plats för cirka 500 elever. För detta ändamål kommer det att krävas riktade resurser, eftersom uppbyggnaden av olika kombinationsutbildningar i samverkan är såväl tids- som resurskrävande. Nämnden kommer även att satsa resurser på att vidareutveckla korta yrkesutbildningar under 2026.

Vuxenutbildningen kommer under 2026 att fortsätta och utveckla arbetet med att fler elever ska kunna kombinera sfi-studier och studier på grundläggande vuxenutbildning. För detta arbete kommer ökad samverkan med arbetsmarknads-

och socialnämnden att krävas, och en översyn av allt från förkunskapskrav till utbildningens längd pågår. Samlokalisering av insatser och ökade krav på informationsinsatser kommer att vara prioriterade under 2026.

Enligt skollagen finns en skyldighet att göra en kartläggning med eventuell efterföljande validering inom yrkesvux. Vidare finns det nivåplaceringstester och prövningar att tillgå vilket bidrar till såväl korrekt inplacering av eleverna som kortare väg genom utbildningssystemet.

Det befintliga samarbetet med hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen vidareutvecklas under 2026, med målsättningen att utbilda fler vårdbiträden och obehörig vårdpersonal till undersköterskor. En av vuxenutbildningens studie- och yrkesvägledare kartlägger i detta samarbete den formella utbildningsnivån hos hälsa- vård- och omsorgsnämndens vårdbiträden, med syfte att skapa en plan för eventuella studier till undersköterska. Sfi-lärare undervisar dessutom vid behov personalen i yrkessvenska. Nämnden betonar vikten av att bibehålla ett flexibelt samarbete och en tydlig dialog mellan förvaltningarna, så att utbildningens förläggning av kompletterande studier till undersköterska anpassas efter förvaltningarnas och de studerandes förutsättningar. Samarbetet fördjupas under 2026 gällande framtidens strategiska kompetensförsörjning, med satsningar på validering och arbetsplatsförlagt lärande.

Syftet med samverkan mellan nämnder är bland annat att Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare som kan behålla och fortbilda kompetenta medarbetare. Därför har förvaltningen en dialog med flera andra förvaltningar, för att undersöka vilka ytterligare utbildningar som skulle kunna erbjudas för att bidra till strategisk kompetensförsörjningen i deras verksamheter. Aktuella förvaltningar är hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen, fritidsförvaltningen, serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen.

För att möta förändringar i skollagen har nämnden ingått ett samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne avseende vuxenutbildning, vilket bland annat innefattar ”fritt sök” till yrkesutbildningar, som finns hos samverkande kommuner. Detta påverkar prioriteringsförutsättningarna, volymerna och tillgången till utbildning för kommuninvånarna samt samordningen av stadsbidrag. Det krävs resurser för utveckling av administrativa rutiner och digitala verktyg för att säkerställa likvärdig antagning till vuxenutbildningen inom samverkansområdet. Därutöver behövs det en vidareutveckling av utbudsplattformen för information om yrkesutbildningar som ingår i ”fritt sök” för att Malmöborna ska kunna få information om hela utbudet. Nämnden behöver därmed säkerställa att det finns resurser kopplade till implementering av samverkansavtalet och för antagningsprocesser inom ramen för ”fritt sök” även under 2026.

Nämnden prioriterar att fortsatt kunna erbjuda komvux som anpassad utbildning i den utsträckning som efterfrågas. En hög grad av samverkan med funktionsstödsnämnden bidrar till att ge målgruppen en möjlighet att erbjudas utbildning och på sikt bli en del av arbetsmarknaden. Utbildningen syftar även till

att ge målgruppen de kunskaper och färdigheter som de behöver för att bättre klara arbete, boende, fritid eller fortsatta studier.

Nämnden planerar för en utökad sfi för elever inom studieväg 1 och 2 för att möta lagkravet om tidsbegränsad sfi vilket berör cirka 1 000 Malmöbor. En utökad sfi på 30 timmar i veckan kommer att genomföras, för de elever med kortast utbildningsbakgrund som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Utöver det kommer rektor i samråd med undervisande lärare kunna hänvisa elever till utökad sfi. Kriterierna för att säkerställa likvärdighet tas fram. Syftet med utökningen är att skapa förutsättningar för dessa elever att genomföra utbildningen på tre år. Två studie- och yrkesvägledare samt en specialresurs för att säkerställa extra anpassningar kopplas till satsningen. Satsningen bedöms att under 2026 omfatta 150 helårsplatser och cirka 90 000 studietimmar och kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet samt inom ramen för den systematiska överenskommelsen (SÖK). Möjligheten att läsa kombinationsutbildningar i den egna verksamheten är en fördel för dessa elever.

- Kompetensförsörjning för en grön energiomställning

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. För att lyckas med detta krävs god tillgång till arbetskraft med rätt kompetens. Utbildningssystemet måste dimensioneras ändamålsenligt och framtidens arbetskraft måste söka sig till utbildningar och yrkesroller som förser de branscher som möjliggör denna omställning med kompetens. Dessutom krävs att redan yrkesverksamma ges större möjlighet till kompetensutveckling. För att möta ovanstående pågår ett projekt - ”Kompetensförsörjning för Skånes elektrifiering” - där Malmö stad ingår.

Nämnden arbetar vidare tillsammans med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne med att utveckla en kompetenshubb för el- och energiutbildning i Malmö, där även lokalt anpassade yrkespaket kommer att tas fram. Tillsammans med Helsingborg kommer det också drivas etablering av Yh-utbildningar i Malmö respektive Helsingborg inom el-området. Branschen är en aktiv del i styrgruppen för att arbeta löpande med rekrytering, information mot elever, apl samt utvärdering av anställningsbarhet.

- Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör ett värdefullt komplement till nämndens utbud då utbildningarna leder till hög anställningsbarhet. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYh). Utbildning till Tandsköterska och Service Manager erbjuds inom nämndens verksamhet under 2026.

Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och ökad jämlikhet

”Det hållbara Malmö” - utvecklingen av framtidens Malmö – är en del av en global samhällsomställning mot ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet. Under 2026 vidareutvecklar nämnden sitt samarbete med andra nämnder och övriga aktörer inom Malmö stad för att öka integrationen och självförsörjningen, vilket syftar till en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt.

Genom strategisk geografisk placering av nämndens verksamheter ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och att skapa förutsättningar för minskad segregation.

- **Det livslånga lärandet**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar aktivt med det livslånga lärandet, exempelvis genom hållbara övergångar mellan olika skolformer, kompensatoriska insatser och en flexibel vuxenutbildning. Vidare främjar en pågående omvärldsanalys, och en aktiv samverkan med andra nämnder och myndigheter det livslånga lärandet. Genom livslånga lärande bidrar nämnden även till strategisk kompetensförsörjning i Malmö stad

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsar nämnden fortsatt på projekten ”Malmökraften”, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, branschorientering samt kombinationsutbildningar. Nämnden fortsätter även samverkan för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster.

Nämnden bidrar vidare till det livslånga lärandet genom att erbjuda föräldralediga sfi-undervisning på sex förskolor i Malmö, vilket kommer särskilt gynna föräldralediga kvinnor och främja jämställdhet. Dessa insatser ligger i linje med beslutade insatsen gällande lokal utveckling.

Nämnden kommer att underlätta övergången för eleverna mellan kurserna inom sfi samt övergångar till grundläggande vuxenutbildning och till kombinationsutbildningar. Nämnden planerar vidare för att öka informationsinsatserna om möjligheten att läsa sfi parallellt med kurser på grundläggande och gymnasial nivå, vilket förkortar tiden i utbildning och möjliggör snabbare väg till självförsörjning. En fördel för sfi-eleverna i kommunens egna verksamheter är att övergången till kombinationsutbildningar kan ske enkelt och smidigt, för att individen på så sätt snabbare kan bli självförsörjande.

Nämnden kommer att främja övergångar för eleverna på IRIS-skolan till fortsatta studier. IRIS-skolans elever kommer att bjudas in till öppet hus, event och mässor

på Komvux Malmö för information om vidarestudier, såväl yrkesstudier som gymnasiala högskoleförberedande studier. Verksamheten kommer att lägga stort fokus på att vägleda eleverna till vidare studier.

Nämnden prioriterar gymnasieskolans och vuxenutbildningens samverkan med arbetslivet. Lokala programråd för varje yrkesprogram finns, där samverkan mellan skola, branscher och företag sker. Vidare ingår de olika skolenheterna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Samverkan ger ökade förutsättningar för personalen att skaffa sig arbetsmarknadskunskap, samt underlättar för verksamheterna att få tillgång till apl-platser.

- Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Nämnden arbetar för att fler elever ska uppnå gymnasieexamen och genomföra studier på vuxenutbildningen med godkänt resultat, genom att prioritera resurser utifrån resultat från huvudmannens systematiska evidensbaserade kvalitetsarbete.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper har ökat de senaste åren liksom elever som saknar behörighet till nationella program. Under höstterminen 2025 påbörjade cirka 70 elever i årskurs 9 sin skolgång vid resursskola. Nämnden kommer att behöva vidareutveckla mottagandet av elever i årskurs 1, genom exempelvis olika främjande insatser som kan stödja elever på gruppnivå före, under och efter gymnasievalet.

Förstärkning av introduktionsprogrammen prioriteras fortsatt under 2026 för att vid behov kunna undervisa elever i mindre grupper och därmed kunna utforma lärmiljöer utifrån elevernas behov och förutsättningar. Inom yrkesintroduktion ligger fokus på att vidareutveckla yrkesutgångar samt att stärka arbetsplatsförlagt lärande, för att öka förutsättningarna för självförsörjning. Satsningen med apl-lotsar som stödjer elever inom yrkesintroduktion före och efter deras apl kommer att fortsätta 2026, för att eleverna ska ges förutsättningar att uppnå målen med sin utbildning.

ESF-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden bidrar till att förebygga avbrott i studierna samt att utveckla den uppsökande verksamheten.

Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning. För att uppnå målet kommer nämnden att vidareutveckla samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter den anpassade gymnasieskolan. Studie- och yrkesvägledning inom anpassad gymnasieskola kommer ytterligare att förstärkas. Detta innebär bland annat utökat personalstöd vid apl genom kontinuerliga kontakter och besök, förberedande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med inriktning på att stärka elevers arbetsförmåga, motivation och tilltro till den egna förmågan.

Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning Ung i sommar, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden. Nämnden ska fortsätta sitt arbete

med Ung i sommar, med syfte att skapa en meningsfull sysselsättning och ge arbetslivserfarenhet för ungdomarna. Satsningen kommer att följas upp kvalitativt. Elever på Neptunigymnasium erbjuds en möjlighet till sommarjobb via samverkan med hälsa, vård och omsorgsnämnden och funktionsstödsnämnden.

För de ungdomar som har behov av en mer anpassad praktik än de ordinarie platserna på Ung i sommar kan erbjuda finns drygt 20 platser inför sommaren 2026 avsedda för elever på gymnasieskolorna. Platserna är avsedda för ungdomar med funktionsvariation eller en svår social situation som har behov av anpassningar. Satsningen främjar målgruppens förutsättningar för självförsörjning.

- Förutsättningar för en jämlik stad

En rad olika förändringar i statliga utredningar planeras att genomföras under 2026, som kan ha stor påverkan på nämndens verksamheter. Förändringar i lagstiftning, ökad statlig styrning samt ett ökat behov av stöd för att genomföra huvudmannauppgiften, medför att specialistkompetenser av olika slag krävs för att tillsammans med verksamheterna utföra nämndens uppdrag.

Kvalitetssäkrad inrapportering av data på lokal och nationell nivå är också en förutsättning för effektiv prioritering och resursanvändning. Fortsatt utveckling av arbetssätt och funktionalitet i det nya barn- och elevregistret ”Edlevo”, som implementerades under 2025 kommer att kräva resurser. Det nya antagningssystemet för gymnasiet ”Indra” och implementering av det nya IKE-systemet (system för hantering av interkommunal ersättning) kommer att införas, vilket också kommer att kräva resurser.

- Kommunikation för ökad likvärdighet

Dagens mångfacetterade och komplexa medielandskap ställer ökade krav på omvärldsbevakning och kommunikation för att upptäcka och motverka spridning av felaktiga fakta, och säkerställa att alla Malmöbor får korrekt information om verksamheternas uppdrag, innehåll och utförande. Implementering av lagstiftning inom kommunikationsområdet (exempelvis digital tillgänglighet och GDPR), samt krav i skollagen avseende utbud, dimensionering och kommunikation av desamma ställer också krav på nya och mer omfattande kommunikationsinsatser. Nämnden planerar under 2026 för en fortsatt utveckling av de viktigaste kommunikationsplattformarna malmo.se, skanegy.se samt ansökningswebb för vuxenutbildning, både avseende innehåll och målgruppsanpassning.

Utveckling av en varumärkesplattform för Malmö stads gymnasieskolor planeras, vilken är en utgångspunkt för såväl den gymnasiegemensamma kommunikationen, som för skolornas särskiljande kommunikation. Fortsatt utveckling av kommunikationen kring yrkespaket och yrkesintroduktion är prioriterad.

Nämnden prioriterar satsningar gällande verksamheternas kommunikationsarbete, vilket bidrar till likvärdighet, och skapar förutsättningar för en jämlik stad genom att man lättare når ut till Malmöborna. Detta innefattar även satsningar på att fortsätta utveckla den uppsökande verksamheten inom den centrala

vuxvägledningen som ett led i att öka intresset för yrkesutbildningar, vilket skapar goda förutsättningar för etablering på arbetsmarknaden.

Principen att verka för en inkluderande kommunikation, som tillvaratar Malmöbornas kunskaper och ger möjlighet till inflytande, kan också kopplas till Malmö stad policy för mänskliga rättigheter.

- Nationellt införande av ämnesbetyg

Ämnesbetygsreformen Gy25/Komvux25 implementeras fortsatt under 2026.

Nämnden har fastställt en huvudmannaplan för implementering och kvalitetssäkring av reformen. Huvudmannaplanen skapar förutsättningar för en gemensam tolkning av ämnesplaner och programstrukturer samt bidrar till förståelse för nya principer gällande bedömning och betygsättning. 18 centrala ämnesgrupper arbetar med att implementera reformen i verksamheten.

Implementering och uppföljning av huvudmannaplanen kommer att kräva resurser under 2026.

- Fortsatt samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer

Nämnden fortsätter att utveckla samverkan med andra nämnder inom ett flertal olika områden. Samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden, grundskolenämnden, hälsa- vård- och omsorgsnämnden, funktionsstödsnämnden, fritidsnämnden, servicenämnden och kulturnämnden förstärker nämndens grunduppdrag och bidrar till en gemensam förflyttning mot kommunfullmäktigemålen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är en del av Malmö stad som helhet och tillför utifrån sitt grunduppdrag utbildningsinsatser av hög kvalitet för att möta det behov av kompetens och kompetensförsörjning som finns.

Enligt gymnasieförordningen ska det finnas lokala programråd med arbetsliv och branscher för samverkan kring bland annat utbildningens utveckling och kvalitet, så att den motsvarar arbetsmarknadens behov. Nämndens gymnasieskolor ingår i flertalet nätverk. Bland annat sker en kvalitetssäkrande samverkan med "Motorbranschcollege", "Vård- och omsorgscollege", "VVS-college" och "ETG-college" (Elektrikernas tekniska gymnasium), "Teknikcollege", "TYA" (Transportföretagens yrkes- och arbetsmiljönämnd), "Visita" (branschorganisationen för svensk besöksnäring), "BYN" (byggbranschens yrkesnämnd), "Grohe training academy" (VVS-utbildning) och "Lärlingsnätverket". Samverkan med branscherna ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt att få tillgång till kvalitetssäkrade apl-platser. Samtliga skolor erbjuds även möjlighet att delta i Ung företagsamhet som bidrar till ett entreprenöriellt förhållningssätt vilket är en av tvärgående färdigheter som behöver säkerställas för framtidens kompetensbehov (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne 2025). Nämnden vill ytterligare förstärka samverkan under 2026 för att öka utbildningarnas relevans för branscherna och elevernas anställningsbarhet, vilket kräver ytterligare utvecklingsresurser.

Nämnden säkerställer i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen. Utbildningsnämnderna och funktionsstödsnämnden kommer under 2026 även att samarbeta kring barn i särskilt sårbara grupper, barn med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar samt barn med omfattande skolfrånvaro. Nämnderna ska gemensamt utveckla kompetensutvecklingsinsatser för personal för att öka kunskapen om funktionsnedsättningar, risk- och skyddsfaktorer samt om hur rätt stöd kan förebygga utanförskap och rekrytering till destruktiva miljöer.

Nämnden samverkar med bland annat Malmö universitet för att stärka arbetet kring en skola på vetenskaplig grund och för att knyta till sig specialkompetenser inom olika områden. Även uppdragsutbildning för kompetensutveckling och verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter ingår i samverkan.

Fortsatt fokus på hållbara och sömlösa övergångar

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar inom och mellan samtliga skolformer tydliggör nämnden de olika möjligheterna inom utbildningskedjan och ger elever bättre förutsättningar att nå sina mål.

- Övergångar från grundskola

Det kontinuerliga övergångsarbete som bedrivs tillsammans med grundskolenämnden fortsätter. Detta innebär bland annat att mottagande skola ges bättre förutsättningar att anpassa undervisningen utifrån elevens behov. Där utgör övergångshandlingar en viktig del. Elever som ingår i särskilda undervisningsgrupper erbjuds extra stöd inför gymnasievalet, såsom studiebesök, skuggning eller andra insatser utifrån elevernas behov. IMA-elever avbryter oftare studierna, och därmed genomförs en särskild satsning för att utveckla mottagande av IMA-elever och säkerställa att lärmiljön passar deras behov. Även möjlighet gällande förhandsbesked om antagning utreds under 2026. Under 2026 implementeras lärdomar från ESF-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” i övergångsarbetet.

Nämnden utvecklar sin beredskap för att kunna ta emot ett större antal elever från grundskolan med behov av undervisning i mindre grupp, för att på detta sätt säkerställa att utbildningen och stödet till målgruppen bidrar till ökad måluppfyllelse. Den nya skolan, Malmö Magistratsgymnasium, erbjuder introduktionsprogram som möjliggör stegvisa övergångar till vidare utbildning. Satsningen är ett samverkansprojekt mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden.

- Övergångar från gymnasieskola

Nämnden prioriterar hållbara övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De elever som lämnar gymnasiet med studiebevis och elever från språkintröduktion får förtur till vuxenutbildning även under 2026, utifrån att de söker behörighetsgivande kurser. Nämnden satsar fortsatt på utökade resurser inom studie- och yrkesvägledning för att säkerställa att alla elever som riskerar att lämna gymnasiet med studiebevis får två samtal i syfte att planera och ansöka till vidare studier på vuxenutbildningen. Uppföljningen av övergången för den aktuella gruppen kommer att förstärkas med stöd av digitala system för antagning.

Representanter från såväl introduktionsprogrammen som vuxenutbildningen arbetar tillsammans för att främja hållbara övergångar. Arbetet med att säkerställa att övergången från IMY till upphandlad vuxenutbildning kommer att förstärkas. Det innebär att underlagen vid upphandling av vuxenutbildning har setts över. Efter den senaste upphandlingen har nämnden större frihetsgrad att kräva olika former av upplägg och organisering av utbildningarna. I ett första steg realiserar detta för inriktningarna "Försäljning och service" samt "Lager och logistik" under 2026. Övergången från IMA till vuxenutbildningen kommer också att stärkas under 2026. Det finns ett förslag nationellt att införa yrkeskurser på grundläggande nivå inom vuxenutbildning. Om dessa förslag införs kan dessa kurser också vara aktuella för elever inom IMA, som närmar sig 20-årsåldern.

- Övergångar från anpassad gymnasieskola

Genom riktade insatser och stärkt samverkan ska nämnden öka möjligheten till övergång från anpassad gymnasieskola till arbetsliv. Nämnden är sedan 2019 en del i det EU-finansierade projektet "Samstart", som syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning, inom både anpassad gymnasieskola och gymnasieskola. Detta sker med ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv. Det gemensamma arbetet med arbetsmarknads- och socialnämnden fortsatte fram till juni 2025 inom ramen för ESF-projektet, för att sedan bli en del av ordinarie verksamhet. Resurser kommer att krävas för detta arbete under 2026-28, i ett fortsättningsprojekt kallat "Samstart+".

En grupp har bildats med chefer och studie- och yrkesvägledare från anpassad gymnasieskola, komvux som anpassad utbildning tillsammans med bland annat Ung Malmö, socialtjänsten, Praktikservice, Arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsavdelningen, funktionsstödsförvaltningen och daglig verksamhet. Gruppen träffas årligen för att i bred dialog diskutera möjligheter och utvecklingsbehov kopplat till att få ut elever i meningsfull sysselsättning och arbete. Resurser krävs 2026 för fortsatt arbete inom ramen för denna grupp.

Daglig verksamhet är en av tio LSS-insatser som syftar till att erbjuda personer med funktionsnedsättning (utvecklingsstörning, autism eller autismliknande tillstånd, förvärvad hjärnskada) en meningsfull sysselsättning. Verksamhetsutbudet är brett och sträcker sig från verksamheter med fokus på social samvaro och upplevelser till arbetsinriktade verksamheter. De arbetsinriktade verksamheterna

samarbetar med arbetsgivare från näringslivet såväl som offentliga arbetsgivare, däribland Malmö stad (till exempel Biblioteken i Malmö och Kulturförvaltningen). Möjligheterna att inom daglig verksamhet göra stegförflyttningar mot arbetsmarknaden, och även in på densamma, har under senare år stärkts vilket kommer gynna elever inom anpassade skolformer. Under 2026 kommer nämnden även att utveckla samverkan med funktionsstödsnämnden i syftet att deltagare från daglig verksamhet kan erhålla en viss form av anställning.

- Övergångar inom vuxenutbildning

Vägledande och förberedande utbildningsinsatser i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden för att skapa förutsättningar för måluppfyllelse inom sfi kommer att prioriteras. Detta omfattar förkortad utbildningstid, motivationshöjande arbete för vidare studier samt kompletterande kurser för elever och individer som står långt från arbetsmarknaden. De kompletterande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval, att ge ökade studietekniska färdigheter samt att ge grundläggande digital kompetens. Med en mer sammanhållen vägledningsfunktion kan övergångar utvecklas vidare för att få elever på grundläggande att studera på gymnasial nivå i högre utsträckning vilket bidrar till kommunfullmäktigemålet om ökad självförsörjning.

Nämnden kommer att satsa på övergångar till vidare studier för eleverna på IRIS-skolan. IRIS-skolans elever kommer att bjudas in till öppet hus, event och mässor på Komvux för information om vidare studier, såväl yrkesstudier som gymnasiala högskoleförberedande studier. En dedicerad studie- och yrkesvägledare för IRIS-skolan har tillsatts under 2025 och arbetet kommer att fortsätta under 2026.

- Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning

De ungdomar som önskar att gå vidare till nationella gymnasieprogram ska i högre utsträckning erbjudas en plats under pågående läsår. Vidare förväntar sig nämnden att fler ungdomar erhåller hållbara övergångar från det kommunala aktivitetsansvaret till yrkesintroduktion, samt därefter från yrkesintroduktion till arbete. Ambitionen är att skapa en flexibel och individanpassad yrkesintroduktion samt att skapa fler yrkesutgångar. Ovanstående har varit en utmaning och kommer därför prioriteras i högre grad.

Nämnden har avsatt resurser för att säkra den påbörjade samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret, där övergångar till vuxenutbildning möjliggörs för de ungdomar som gynnas av det. Samverkan ska möjliggöra att fler unga inom det kommunala aktivitetsansvaret kan påbörja studier eller arbete i snabbare takt.

- Övergång till högre utbildning

”Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning” (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet, där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars

inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt att öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga, där nämndens arbete utgör en viktig del.

Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget, trygghet och en stärkt elevhälsa

Barnkonventionens artikel 12 understryker särskilt vikten av att barn och unga involveras och att barns eget perspektiv synliggörs och beaktas i åtgärder och beslut som rör dem. Malmö stad har även skyldighet att säkerställa att stadens tjänster och system för påverkan och inflytande är utformade på ett tillgängligt sätt utifrån människors olika funktionsnedsättningar (Policy för mänskliga rättigheter, Malmö stad, 2022). Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar inom målområdet ”En mer jämlik stad”.

Nämnden kommer fortsatt att bedriva samhällsorientering i egen regi vilket underlättar bland annat värdegrundsarbetet. Den egna studie- och yrkesvägledningens organisation kommer bidra genom informationsinsatserna kring vuxenutbildningen till målgruppen inom samhällsorientering. Utöver det föreslår den statliga utredningen (SOU 2025:55) att integrera samhällsorienteringen med svenska för invandrare samt att öka reglering inklusive garanterad undervisningstid. Om dessa förslag verkställs kommer det att påverka utbildningens organisation och resurser.

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och verka för att stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. I all utbildning inom skolväsendet ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Skolan har enligt skollagen ett kompensatoriskt uppdrag som delas av hela skolan; rektor, lärare och elevhälsans personal. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom såväl gymnasieskola som anpassad gymnasieskola.

Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Inom vuxenutbildningen finns rätten till stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen för de elever som befaras inte kunna nå målen vilket nämnden fortsätter säkerställa.

Nämnden fortsätter under 2026 riktade satsningar inom det kompensatoriska uppdraget, vilka ska leda till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen, att en större andel unga ska studera eller jobba samt att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.

- Fokus på hälsa och jämställdhet

Nämnden ska fortsatt verka för hälsofrämjande och förebyggande arbete, samt för att skapa likvärdiga möjligheter till lärande och utveckling för alla elever.

Satsningarna inom elevhälsa har bland annat fokus på att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 genomförs ”YAM” (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Under läsåret 2024/2025 har 17 instruktörer bemannat 27 klasser inom ramen för YAM. Satsningen fortsätter under 2026. För den enskilde eleven ges möjlighet till stöd och stödsamtal samt vid behov sker remittering. Föräldraskapsstöd är en annan insats som syftar till att främja relationer mellan föräldrar och barn. Dessa insatser ligger i linje med den nationella strategins mål om att öka allmänhetens kunskaper om psykisk hälsa, och att stärka barns skyddsfaktorer i vardagen.

Under 2025 har en omcertifiering av HBTQI genomförts. Sedan 2024 har verksamheten haft en målsättning att all elevhälsopersonal ska ha grundläggande kunskaper och känna sig trygga att ta samtal med eleverna gällande HBTQI-frågor. I och med omcertifieringen får verksamheten möjligheter att vidareutveckla och förstärka sitt arbete med HBTQI även under 2026.

Den medicinska elevhälsan kommer under 2026 att följa upp hur frågor ställs till eleverna rörande sexuell hälsa och kvinnors respektive mäns sjukdomar, samt att vidareutveckla insatser för att främja kunskapsspridningen inom detta område.

Insatser inom ramen för projektet ”Våld i ungas parrelationer” genomfördes under 2025 och fortsätter under 2026. Fokus ligger både på de som utsätts för våld av sin partner och på de som utövar våld. Barnperspektivet i arbetet mot hot och våld kommer att fortsatt utvecklas i linje med identifierade utvecklingsområden i uppföljningen av Malmö stads plan för ”Fri från våld”.

Ambulerande skolsköterska är en satsning som påbörjades 2025 och kommer att fortsätta under 2026. Satsningen säkerställer att de insatser som krävs genomförs utan fördröjning.

Nämnden kommer fortsatt samverka med Region Skånes ungdomsmottagning på individnivå genom information i samband med skolsköterskans hälsosamtal. Eleverna får stöd att boka tid till Ungdomsmottagningen. Elevhälsan hänvisar till ungdomsmottagningen exempelvis i frågor som rör sexualitet, samlagssmärta, preventivmedel och vissa typer av samtalsstöd. Ungdomsmottagningen deltar på elevhälsans nätverksträffar och informerar om sitt arbete. På organisationsnivå finns samverkan mellan cheferna regelbundet.

Nämnden planerar för kompetensutveckling av elevhälsopersonal samt informationskampanjer och fortbildningar för elever med inriktning på risker kopplade till vitt snus då användningen ökar.

Nämnden planerar att avsätta resurser för att servera frukost för elever på några skolor under 2026 för att stödja hälsosamma vanor för en bra start på skoldagen.

- Fokus på skolnärvaro

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar ett behov av fortsatt arbete med närvarofrämjande insatser, för att skapa förutsättningar för elever för att uppnå målen med sin utbildning. Närvarofrämjande arbete omfattar diversifierad undervisning som utgår från elevernas behov och förutsättningar. Detta innebär ökad elevdelaktighet och stärkta möjligheter att påverka sin utbildning samt goda relationer eleverna emellan samt mellan elever och personal.

Inom ramen för det närvarofrämjande arbetet erbjuds skolorna utbildningsinsatser för pedagogisk personal och resursmässig förstärkning för att kunna arbeta mer aktivt med exempelvis frånvaroutredningar. I arbetet ingår de skolsociala teamen samt insatser inom ramen för föräldraskapsstöd.

- Fokus på särskilt stöd

Under 2026 fortsätter riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Fokus ligger på att följa upp skolornas utredningar, beslut och upprättade åtgärdsprogram. Uppföljningen ska bidra till att nämndens skolenheter stödjer elevers utveckling mot ökad måluppfyllelse och att elevers behov av stöd utreds skyndsamt. Fördjupad individuell studieplan inom introduktionsprogrammen används för planering och uppföljning av elevernas utbildning.

- Satsningar på brotts- och drogforebyggande arbete

En fungerande skolgång och slutförda gymnasiestudier är några av de viktigaste skyddsfaktorerna för Malmös unga. Flera satsningar har påbörjats som syftar till att stärka det forebyggande arbetet för att motverka kriminalitet och social utsatthet.

Skolsociala team är ett sätt för skola och socialtjänst att samverka för att elever med problematisk frånvaro ska få fördjupat stöd. Teamet består av anställda på gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och medarbetare anställda på arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Teamen har arbetat med många olika typer av interventioner kopplade till vidmakthållandefaktorer för frånvaron exempelvis samverkan med skola för förbättrade anpassningar, stöd att komma till skolan, stanna kvar på lektioner och ökad skolanknytning. Satsningen genomförs inom ramen för ”Unga i risk” och fortsätter och förstärks under 2026. Nämnden kommer under 2026 att intensifiera sitt arbete med placerade elever. Till målgruppen räknas barn som är placerade i familjehem, HVB och SIS.

En satsning görs också på brottsforebyggande föräldraskapsstöd riktat till föräldrar som har barn i kommunal gymnasieskola och som vill utveckla sitt föräldraskap och stärka relationen till sin tonåring. Tre föräldraskapsstödjare erbjuder föräldrautbildning och enskilda samtal (rådgivande och vägledande samtal) till föräldrar. Även inom kommunala aktivitetsansvaret finns en föräldraskapsstödjare som beaktar hela ungdomens livssituation och erbjuder stöd utifrån flera parametrar. Under 2026 kommer dessa båda satsningar att fortsätta och utvecklas vidare.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är det etablerade samarbetet med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns ”SSPF” (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Samarbetet har utökats under 2025 och kommer att fortsätta under 2026. Vidare utbildas elevhälsopersonal i de verktyg som används inom ramen för SSPF för att underlätta spridning av erfarenheter till flera gymnasieskolor.

Utifrån varje skolas behov av stöd finns det förvaltningsövergripande funktioner som kan bistå med stöd när det gäller brotts- och drogförebyggande arbete. Detta arbete kommer att under 2026 fortsätta att utvecklas i samverkan med polis, socialtjänst och ”Maria Skåne, Malmö” (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk). Nämnden har riktlinjer för en drogfri skola, som gäller för de kommunala gymnasieskolorna och vuxenutbildningen i Malmö. Utifrån ändring i skollagen om brottsförebyggande insatser kommer uppdatering av drogpolicy åter att ske under 2026.

Systematiska och medvetna val i skolornas fysiska miljö är en del av det brottsförebyggande arbetet genom så kallad situationell brottsprevention – förändringen av plats där brott kan begås så att brott förhindras eller försvåras. Nämnden satsar fortsatt på nya säkerhetsanläggningar såsom brandlarm, passage- och inbrottslarm och säkerhetskameror. Den nya lagen om uppgiftsskyldighet påverkar det brottsförebyggande arbetet så väl som den nya säkerhetskapitel 6a i skollagen. I enlighet med lagstiftningen har huvudmannen tagit fram rutiner och vägledningar för verksamheter. Rektorer, biträdande rektorer och sektionschefer har genomgått utbildning i ovanstående regelverk. Resurser krävs för fortsatt stöd till rektorerna i deras nya uppdrag under 2026,

Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer. Nämnden vidareutvecklar insatser inom ramen för ”Fri från våld” samt kommer att verkställa ett antal kompetenshöjande aktiviteter inom våldsförebyggande arbete under 2026, där arbetsgivarperspektivet förstärks ytterligare. Ett antal kompetensutvecklingsaktiviteter kommer att genomföras under 2026.

”Sluta skjut” är ett samarbete mellan polisen, kriminalvården, Malmö stad och engagerade Malmöbor i samhällets organisationer och föreningar, för att minska skjutningar och andra grova våldsbrott. Från och med 2025 ingår nämnden i detta samarbete med syftet för att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland ungdomar i nämndens målgrupp.

- Stärkt studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete.

Ett utvecklingsarbete avseende nämndens studie- och yrkesvägledning inom gymnasieskola och vuxenutbildning har initierats och kommer att fortsätta under 2026.

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete visar på fortsatt behov av att vidareutveckla studie- och yrkesvägledning i syfte att stärka övergångar mellan sfi och gymnasial vuxenutbildning, mellan introduktionsprogram på gymnasiet och vuxenutbildning samt mellan anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning. Detta kommer att ske via gemensamt arbete med information om fortsatta studier, studiebesök i utbildningar och vägledning. En fördjupad analys av ungdomarnas gymnasieval genomfördes 2025 och erfarenheter från dessa undersökningar implementeras i verksamheten.

- Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret

Det finns ett ständigt in och utflöde i målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret, i och med att ungdomar kommer i studier eller annan åtgärd, avbryter studier eller flyttar till eller från Malmö stad. Det förebyggande arbetet för att minska inflödet till det kommunala aktivitetsansvaret sker bland annat genom ett stärkt arbete med övergångar mellan grundskola och gymnasieskola i ett tidigt skede. Ungdomarna i målgruppen för KAA är en heterogen och komplex grupp att arbeta med, vilket är resurskrävande.

Nämndens kommunala aktivitetsansvar inriktar sig på övergångar till introduktionsprogrammen, för att underlätta övergång till studier. Det kommunala aktivitetsansvaret erbjuder frivilliga insatser för målgruppen, bland annat vägledning och stödsamtal samt praktikplatser och ämnesstudier i matematik engelska och svenska. Ämnesstudierna erbjuds genom en samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret och kommer vid behov att utökas under 2026.

En utvecklad samverkan med övriga nämnders verksamheter, liksom med andra aktörer som har kontakt med ungdomar i målgruppen, är i fokus. För att bättre stötta KAA-ungdomarna stärker nämnden samarbetet mellan KAA-Ung Malmö och arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt övriga verksamheter inom samverkansplattformen Ung Malmö. Detta ligger i linje med arbetssättet för kraftsamlade insatser.

Under 2025 har nämnden prioriterat att fler ungdomar ska nås, och därför har den uppsökande verksamheten inom KAA-Ung Malmö utvecklats. Detta har skett genom utveckling av nya kanaler för att nå målgruppen, genom så kallat indirekt uppsök i samverkan med andra aktörer och genom utökad platsnärvaro på exempelvis allaktivitetshus, fritidsgårdar samt andra platser där ungdomar finns, i linje med lokal utveckling i Malmö stad. Under 2026 kommer nämnden särskilt prioritera att genomföra insatser för att främja individanpassad utbud som möjliggör övergång till studier eller självförsörjning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer fortsatt att satsa på att utveckla arbetet inom detta område, bland annat genom närvarofrämjande insatser, genom fortsatt utveckling av skolans arbete mot kränkande behandling och diskriminering samt genom att öka kunskapen hos elever och personal kring psykisk hälsa. Nämnden ser även ett behov av att utveckla insatser för att främja psykisk hälsa för ungdomar inom KAA-Ung Malmö. Föräldraskapsstödjare inom KAA-Ung Malmö är en fortsatt satsning för att kunna beakta hela ungdomens livssituation och erbjuda stöd utifrån flera parametrar.

- Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen. Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekariéer och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisationens arbete sker tillsammans med ledning, lärare och övrig personal. I den senast genomförda upphandlingen 2025 av externa leverantörer för yrkesvux förstärks arbetet med att säkerställa att elever i den upphandlade verksamheten inkluderas i det pedagogiska stödarbetet.

Vuxenutbildningen har utvecklat värdegrundsarbetet i undervisningen. Även förebyggande aktiviteter gällande konflikter samt hedersrelaterat våld och förtryck ingår i verksamheten.

Pedagogisk stödorganisation inom vuxenutbildningen erbjuder ett grundutbud med främjande aktiviteter inom

- mänskliga rättigheter,
- demokrati och demokratiska processer,
- allas lika värde,
- jämställdhet, samt inom
- sexualitet, samtycke och relationer.

Resurser avsätts för att kunna bibehålla det kvalitativa pedagogiska stödarbetet även under 2026.

Systematiskt kvalitetsarbete

Nämnden kommer under 2026 att fortsätta att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att möta skollagens krav.

- Vidareutveckling av undervisning och lärande

Den enskilde läraren och undervisningen är central för nämndens grunduppdrag och ska kontinuerligt utvecklas för att säkerställa att elever uppnår målen med sin utbildning. Utveckling av lärmiljö och undervisning utifrån elevens förkunskaper, intressen och behov samt systematisk uppföljning av elevernas progression är

fortsatt prioriterat under 2026. Kompetensutveckling inom ramen för professionsprogrammet kommer ytterligare att förstärka lärares förutsättningar att vidareutveckla undervisningen. Kompetensutveckling sker även inom ramen för yrkesläraryrket vid Linnéuniversitetet för en grupp av nämndens yrkeslärare.

- Ny språkstrategi

En ny strategi för språkutveckling i ämnesundervisningen är framtagen och gäller för perioden 2025-2029. Syftet med strategin är att ge riktlinjer och en teoretisk bakgrund för att arbeta systematiskt och långsiktigt med språkutveckling i ämnesundervisningen. Eleverna ska mötas av höga förväntningar, språklig stöttning, meningsfull kontext och få möjlighet till riklig språklig interaktion.

Arbetet med implementering av strategin för språkutveckling i ämnesundervisningen kommer att fortsätta under 2026.

- Utveckling av introduktionsprogrammen

Under 2026 kommer nämnden att fortsätta att vidareutveckla introduktionsprogrammen utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevens progression, vilket inkluderar kartläggning kring vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Målgruppens övergång till vidare studier eller arbete efter ett genomfört program kommer att följas upp i högre utsträckning och anpassning av lärmiljöerna kommer att genomföras, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Prioriteringen av introduktionsprogrammen skapar förutsättningar för mindre elevgrupper och underlättar därmed lärarnas möjligheter att anpassa utbildning utifrån elevernas behov.

- Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund

Systematiskt kvalitetsarbete är en lagstadgad arbetsprocess, som innebär att kontinuerligt och systematiskt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Syftet är att höja kvaliteten på undervisningen och andra delar av utbildningen för alla barn och elever för att främja deras utveckling och lärande. Nämnden har vidareutvecklat arbetet inom ramverket för det systematiska kvalitetsarbetet, genom att addera det nationella kvalitetssystemets delmål och indikatorer. Nämndens satsningar ska bidra till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och bidra till goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolornas arbete med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Från och med 2026 kommer en återsrapportering till nämnden ske i respektive skolforms kvalitetsrapport till nämnd. Kvalitetsarbetet kopplat till introduktionsprogrammen och elevers närvaro under utbildningstiden behöver undersökas samt även uppgifter om elevers karriärvägar relaterat till både arbete och vidare utbildning. Nämnden har ingått ett

avtal med Malmö universitet med syftet att följa upp gymnasieskolans introduktionsprogram utifrån parametrarna ovan. Resultaten av uppföljningen kommer att bidra till kvalitetssäkrade insatser på vetenskaplig grund inom introduktionsprogrammen.

Nämnden deltar i ”ULF” (Utbildning, Lärande, Forskning), ett samarbete mellan skolhuvudmän och lärosäten kring praktisk forskning som genomförs för att stärka en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Inom ramen för ULF kan nämndens verksamheter delta i didaktiska nätverk samordnade av forskare på Malmö universitet, delta i Malmö stads och Malmö universitets gemensamma forskningsmiljö samt genomföra gemensamma forskningsprojekt tillsammans med lärosäten. Under 2025 startades ett AI-nätverk. Under 2026 kommer fyra praktiska forskningsprojekt att initieras inom ramen för nätverket.

- Arbete för att motverka avbrott inom olika verksamheter

Nämndens skolor fortsätter under 2026 att arbeta systematiskt och främjande med att skapa trygghet och studiero på skolan, vilket är en viktig faktor för att motverka avbrott på samtliga program. Lugna och trygga klassrum är avgörande för att eleverna ska kunna fokusera på skolarbetet.

En utmaning i arbetet med att förebygga avbrott är att myndigheter som planerar individers språk- och arbetsmarknadsinsatser inte samordnar sina planeringar i tillräcklig grad. Skolinspektionen har poängterat att det krävs en tydlig ansvarsfördelning för arbetet med att förhindra avbrott från komvux. Under 2026 kommer vuxenutbildningen att intensifiera arbetet med dessa samordningsinsatser.

- Plan för gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens skolbibliotek 2025-2027

Nämnden har under 2025 fastställt en plan för skolbiblioteken som tar avstamp i biblioteksplanen för Malmö stad och målbild för skolbibliotek. Planen implementeras under 2025 och 2026, samt kommer att följas upp under 2028.

Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete samt prioriterade satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Respekten för mänskliga rättigheter är en del av skolans grunduppdrag. Skollagen och läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen betonar att ”utbildningen ska främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna”. Detta innebär att alla som arbetar inom skolan har ansvar för att främja dessa rättigheter och motverka alla former av kränkande behandling.

Nämndens verksamheter fortsätter att prioritera värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter genom att medverka i stadens gemensamma arbete för nationella minoritetsgruppers rättigheter samt prioriterar insatser som motverkar hedersrelaterat våld och förtryck. Nämnden engagerar sig aktivt i arbetet inom ramen för ”Malmö Möts” för att säkerställa att demokratifrågor integreras i det

dagliga arbetet, när alla målgrupper och stärker invånarnas delaktighet och förtroende. I enlighet med skollagen ska arbetet mot antisemitism, islamofobi, antiziganism och afrofobi integreras i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Under året fortsätter satsningen på hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser och till Srebrenica för att belysa frågor kopplade till antisemitism och islamofobi.

Värdegrundsuppdraget är också ett centralt arbetsområde för ”Pedagogisk Inspiration Malmö” (PI Malmö), de tre utbildningsförvaltningarnas gemensamma verksamhet med uppdrag att skapa mervärde i ett livslångt lärandeperspektiv.

Nämnden kommer särskilt prioritera fortsatta satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det innebär också att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete. Under 2026 planeras ytterligare kompetensutvecklingsinsatser avseende kränkande behandling inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, utifrån skollagen.

Exempel på prioriterade insatser är

- trygghetsfrämjande samarbete med fritidsgårdar,
- temadagar med inriktning på allas lika värde för alla elever,
- lektioner om digital säkerhet med fokus på netikett och näthat, samt
- workshops med elever om värdegrund, exempelvis Machofabriken.

Noll-tolerans mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering kommer prägla alla nämndens verksamheter. Verksamheterna ska fortsatt anmäla alla misstankar om kränkningar och trakasserier som ska utredas och lämpliga åtgärder vidtas. Nämnden kommer att tilldela riktade resurser till skolor för att förebygga kränkande behandling, så att möjligheten finns att utöka och förstärka insatser utifrån behov.

Barnkonventionens artikel 12 understryker särskilt vikten av att barn och unga involveras och att barns eget perspektiv synliggörs och beaktas i åtgärder och beslut som rör dem. Malmö stad har även skyldighet att säkerställa att stadens tjänster och system för påverkan och inflytande är utformade på ett tillgängligt sätt utifrån människors olika funktionsnedsättningar (Policy för mänskliga rättigheter, Malmö stad, 2022). Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar inom målområdet En mer jämlik stad.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Riktlinjer för mänskliga rättigheter tagits fram under 2025 och kommer att implementeras 2026 vilket ger stöd i hur verksamheterna ska tillse att mänskliga rättigheter är en naturlig och väl synlig del av verksamheten.

- Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen
- Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas

informerade i frågor som rör dem. Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och att uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. Elevernas delaktighet och inflytelse på sin utbildning är prioriterat utvecklingsområdet i flera av nämndens gymnasieskolor utifrån resultat av det systematiska kvalitetsarbetet. På huvudmannanivå arbetar nämnden vidare med nämndens ungdomsråd, i enlighet med skollagen och barnkonventionens bestämmelser. Nämnden kommer att tillsätta resurser för en gemensam elevrådsdag – där alla kommunala gymnasieskolors elevråd och nämndens ungdomsråd träffas för erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling med fokus på demokratifrågor.

- Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan, den anpassade gymnasieskolan och ungdomar inom KAAs verksamhet möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade ”kulturella allemansrätten”. Uppföljningen av tillgång till kultur kommer genomföras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Med detta bidrar nämnden till en positiv förflyttning till kommunfullmäktigemålen inom Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor.

- Samverkan för ökad integration och självförsörjning

Malmö stad arbetar för att staden ska bli mer jämlik och fri från segregation. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för ”den strategiska överenskommelsen” (SÖK) och ”den lokala överenskommelsen” (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och att säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK pågår ett stort antal arbetsprocesser.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet ”Malmökraften” (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) och att utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Detta görs för att skapa förutsättningar för att fler arbetssökande ska både påbörja och fullfölja sin utbildning.

”Pedagogisk Inspiration Malmö” (PI Malmö) har i uppdrag att bidra till goda förutsättningar för hög måluppfyllelse för eleverna, hög kvalitet och goda resultat i verksamheterna, samt att erbjuda likvärdig utbildning i Malmö stad. Det finns en gemensam forskningsmiljö med Malmö Universitet, i vilken PI har en samverkande roll. PI arbetar särskilt med att fortsätta att utveckla läsförmåga under 2026 inom ramen för satsningen ”Hela Malmö läser” genom att förena stadens medarbetare över förvaltningsgränserna och göra läsning mer synlig. Nämnden

deltar i satsningen genom bland annat att tillgängliggöra böcker till elever och personal samt att bjuda in till möten med författare.

- Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier
Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsätter under 2026 satsningar på språkstudier. Satsningarna ska bland annat bidra till förflyttning mot målet om minskad segregation.

Nämnden fortsätter att utveckla stödinsatser för elever inom vuxenutbildningen genom språkstöd och språkutveckling och prioriterar kontinuerlig utveckling av kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning. För att underlätta för nyblivna föräldrar att studera bedriver nämnden fortsatt även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor. Arbetet med att kontinuerligt förbättra information till nyanlända på olika språk och att erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska fortsätter.

Nämnden planerar för en utökad av sfi för elever inom studieväg 1 och 2 för att möta lagkravet om tidsbegränsad sfi vilket berör cirka 1 000 Malmöbor. En utökad sfi på 30 timmar i veckan kommer att genomföras, för de elever med kortast utbildningsbakgrund som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Utöver det kommer rektor i samråd med undervisande lärare kunna hänvisa elever till utökad sfi. Syftet med utökningen är att skapa förutsättningar för dessa elever att genomföra utbildning på tre år. Satsningen bedöms att under 2026 omfatta 150 helårsplatser och cirka 90 000 studietimmar.

Nämnden kommer fortsatt att bedriva samhällsorientering i egen regi och i och med detta knyts banden tätare till den egna studie- och yrkesvägledningens organisation. Detta gynnar informationsinsatser kring vuxenutbildningen och värdegrundsarbetet.

Fortsatta insatser för en god arbetsmiljö och god kompetensförsörjning

Nämnden kommer under 2026 att fortsätta satsningarna för att säkra kompetensförsörjningen och utveckla samt bibehålla det systematiska arbetsmiljöarbete som pågår. Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar mot målet att vara en attraktiv arbetsgivare, genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar, för att säkerställa en god kompetensförsörjning.

- Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Det är svårt att prognosticera behovet av utbildningsplatser inom vuxenutbildningen, bland annat på grund av

lågkonjunktorens konsekvenser på arbetsmarknaden och migrationens utveckling. Nämnden behöver öka lärarkåren med cirka 100 lärare fram till 2028 för att möta behovet, utöver pensionsavgångar och personalomsättning. Nationellt finns det en omfattande lärarbrist inom flera ämnesområden. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer. Att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande för nämndens grunduppdrag.

Nämndens prognoser visar sammantaget på en ökning av förvaltningens verksamhetskritiska yrkeskategorier såsom yrkeslärare, ämneslärare, rektorer, biträdande rektorer och skolsköterskor med 22 procentenheter fram till 2032. Den demografiska utvecklingen i Malmö är en utmaning vid planering och dimensionering.

- Goda förutsättningar för lärare

Huvudmannen och rektorer arbetar kontinuerligt, långsiktigt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön för lärare. Lärarnas undervisningsuppdrag är prioriterat och detta uppdrag måste ställas i relation övriga arbetsuppgifter, så att uppdraget dimensioneras rätt utifrån att bidra till ökad måluppfyllelse och att ge en god balans mellan uppdrag och förutsättningar. Nämnden ska utreda hur den administrativa bördan kan minska för samtliga medarbetargrupper, vilket kommer att främja undervisningsuppdraget.

- Goda förutsättningar för chefer

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, arbetar nämnden vidare med att avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen med en inriktning mot 25 medarbetare per chef. Löpande analys av såväl verksamheten som chefers uppdrag krävs och detta arbete är en viktig del i hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Hur väl nämnden arbetar med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa kompetensförsörjning över tid. Behovet av behöriga yrkeslärare och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. Insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare genomförs under perioden 2025-2027 i samarbete med Linnéuniversitet. Denna satsning kommer att kräva resurser till och med 2027. Nämnden kartlägger hur många ytterligare lärare som kan vara aktuella för en fortsatt satsning.

Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik, som kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna. Ett särskilt fokus ska även framgent läggas vid att utveckla yrkesprogrammen så att framtida medarbetare inom välfärd har den kunskap och de förmågor som krävs för att nyttja välfärdstekniken.

Yrkeslärarnas kunskaper i välfärdsteknik och medicinteknik kommer fortsatt att stärkas, för att de ska kunna undervisa inom dessa områden utifrån krav i styrdokumentet.

Vidare pågår arbetet med att skapa tillgängliga utbildningar och kompetensutvecklingsinsatser i Malmö stads nya lärportal ”Malmö Lär” vilket bidrar till såväl chefers som medarbetares kompetensutveckling och livslånga lärande.

Det nationella professionsprogrammet, som trädde i kraft 1 september 2025, kommer att påverka lärarnas tid för kompetensutveckling. Resurser för att hantera detta kommer att behöva avsättas. Nämnden erbjuder bland annat Handledarutbildning II vid Malmö universitet, som ett led i professionsprogrammet. Dialog om ytterligare kompetensutvecklingsmöjligheter pågår med Malmö universitet och Linnéuniversitetet. Huvudmannaplan har tagits fram och implementering påbörjades under 2025. Detta kommer att påverka resurssättningen inom området under 2026.

- Attraktiv arbetsgivare

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge. De närmsta åren kommer nämnden att ha fokus på såväl att förebygga risker i arbetsmiljö som att skapa förutsättningar för balans mellan resurser och uppdrag. Vidare har det lokala lönebildningsarbetet stor påverkan på förmågan att såväl behålla som attrahera nya medarbetare, där fortsatta satsningar på verksamhetskritiska befattningar sker. Under 2025 har nämnden genomfört satsningar, med inriktning på att minska sjukfrånvaron inom arbetsgrupper med en psykiskt ansträngande arbetsmiljö. Effekten av satsningen kommer att följas upp 2026. Nämnden ska också utreda hur den administrativa bördan kan minska för samtliga medarbetargrupper.

Lärarstudenter är en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom nämndens verksamheter behöver fortsatt prioriteras. Nämndens verksamheter utgör en viktig plattform för en välfungerade VFU-platser. Utöver att ta emot VFU-studenter från lärarutbildningen är nämnden öppen för att ta emot studenter från andra utbildningar för praktik och examensarbete, exempelvis inom stabsfunktionerna.

Framtidens digitala teknik, kvalitetssäkrad statistik och data

- Välfärdsteknik och generativ AI

Digitaliseringens möjligheter ska nyttjas för att öka likvärdigheten i arbetet, för höjd måloppfyllelse och för att bidra till utvecklingen av digitalt kompetenta medborgare. Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik, som kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna. Ett särskilt fokus ska även

framgent läggas vid att utveckla utbildningsinnehåll så att framtida medarbetare inom välfärd har den kunskap och de förmågor som krävs för att nyttja välfärdstekniken. Detta krävs för att eleverna ska kunna möta arbetsmarknadens behov av kompetens. Kompetensutveckling inom välfärdsteknik är ett prioriterat område inom nämndens verksamheter.

Vidare ska huvudmannen stödja verksamheter i att ta fram ett gemensamt förhållningssätt till generativ AI i linje med Skolverkets rekommendationer. Kompetensutveckling inom användning av AI i undervisningen är en nödvändig förutsättning för att kunna omsätta dessa tekniska möjligheter i nämndens verksamheter på ett likvärdigt sätt. Ledning och styrning av digitaliseringsarbetet förstärks för att säkerställa att denna utveckling kommer personal och elever till gagn. En riktlinje för användning av generativ AI har tagits fram under 2025 och kommer att implementeras förvaltningsövergripande under 2026 i syfte att säkerställa lagenlig användning bland förvaltningens anställda.

- Modern systemmiljö och kvalitetssäkrad statistik

Det nya barn- och elevregistersystemet har implementerats och är i drift sedan juli 2025. Även från- och närvarohantering samt betygssättning hanteras i det nya systemet. Under 2026 krävs resurser för att tillgodose en god arbetsmiljö för administrativ personal och övriga användare, som kommer att behöva kompetensutveckling i det nya systemet.

Under 2026 kommer det nya antagningssystemet för gymnasiet ”Indra” och implementering av det nya IKE-systemet (ett system för interkommunal ersättning) att införas.

En riktad satsning kommer att göras till den specialpedagogiska elevhälsan inom AI för att utforska hur digitala verktyg kan användas i deras arbete. Bakgrunden till satsningen handlar om att det blir allt viktigare att förstå hur ny teknik påverkar skolan, både i klassrummet och i elevhälsans arbete.

Nämnden, likt staden i stort, har haft fokus på att införa ett ledningssystem för informationssäkerhet, vilket är en grundförutsättning för att möta kraven i kommande lagstiftning.

Lokaler och geografisk placering av verksamheter

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”.

Nämnden ska de kommande åren möta en ökning av antalet elever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. En växande organisation som behöver hantera snabba växlingar, som också är i behov av undervisningslokaler, förutsätter en ökad

kontroll och rådighet över lokalbeståndet. Mot bakgrund av detta arbetar nämnden för att systematiskt hantera externa hyresavtal som löper ut.

Genom strategisk geografisk placering av nämndens verksamheter ökar samverkansmöjligheterna med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och minska förutsättningarna för segregation.

Nämnden har beslutat om att ansöka om anskaffning av nya lokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173 (stadionområdet). Detta möjliggör en utökning av kapaciteten för nuvarande Malmö Idrottsgymnasium samt omlokalisering av delar av anpassad gymnasieskola. Utökningen av Malmö Idrottsgymnasium innebär att skolan blir Sveriges största idrottsgymnasium som erbjuder 21 nationellt godkända idrottsutbildningar samt riksintag för elever som utöver friidrott och triathlon. Detta är en stor investering som kräver resurser. Befintliga externa avtal som löper ut under perioden 2027-2030 kommer att ersättas med i första hand internt förhyrda lokaler. Arbetet sker i samverkan med servicenämnden, tekniska nämnden samt stadsbyggnadsnämnden.

Mot bakgrund av det förväntade ökade behovet av skolplatser inom anpassad gymnasieskola planerar nämnden att anskaffa nya lokaler (cirka 30 platser) för elever på individuellt program.

Nämndens lokaler har haft en hög belägningsgrad samtidigt som en del av lokalbehovet har behövts lösas genom tillfällig inhyrning av lokaler. Framgent kommer nämnden vara väl rustad för att ta emot fler elever, samtidigt som beredskapen vid oförutsedda händelser kommer att förbättras genom att en större andel av lokalbeståndet kommer att hyras internt.

I Malmö minskar barnkullarna, samtidigt som antalet unga i gymnasieåldern ökar och fler söker sig till en kommunal gymnasieskola. Denna komplexa utveckling ställer stora krav på utbildningsnämndernas gemensamma planering för att säkra ett effektivt lokalutnyttjande, vilket lyfts fram i fullmäktiges budget för 2026.

Arbetet med att öka samnyttjandet fortsätter således tillsammans med skolnämnderna, fritidsnämnden och servicenämnden, där bland annat flera lokaler som tidigare nyttjats av grundskolenämnden utreds, liksom möjligheten för servicenämnden att tillfälligt använda gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beredskapsförråd för förvaring av återbrukat byggmaterial.

Lokalplaneringen är en del av nämndens arbete med ökad trygghet och säkerhet i skolan. Arbetet innebär att genom medvetna val vid utformning av nya lokaler förebygga hotfulla situationer under skoldagen.

Insatser för en klimatneutral verksamhet

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmöns konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

Samtliga medarbetare, särskilt de med beslutsfattande roller, ska erbjudas kontinuerlig kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor för att säkerställa att de har den kunskap som krävs för att fatta informerade och hållbara beslut.

Nämnden ska prioritera åtgärder som minskar koldioxidutsläppen från transporter, inklusive att främja cykel- och gångtrafik. Nämnden ska också arbeta aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer. Nämnden har initierat ett arbete med att systematisera, följa upp och öka andelen återbrukade inventarier, och detta arbete kommer att fortsätta under 2026.

Nämnden ska aktivt arbeta för att stärka samarbetet med andra nämnder och skapa gemensamma initiativ för att minska klimatpåverkan, såsom samverkansgrupper, delade resurser, gemensamma inköpsprocesser och hållbarhetsprojekt som sträcker sig över flera verksamhetsområden. Även minskat matsvinn är en del i arbetet för att minska utsläpp av växthusgaser. Servicenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden ges i fullmäktiges budget för 2026 uppdrag att utreda nya lösningar för ytterligare minskat matsvinn inom de kommunala verksamheterna. Servicenämnden har samordningsansvar för det gemensamma uppdraget att, tillsammans med gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden, utreda nya lösningar för att ytterligare minska matsvinn inom kommunala verksamheter. Arbetet kommer att inledas med en kartläggning av nuvarande rutiner och svinnnivåer i berörda verksamheter. Utifrån analysen ska förslag tas fram på åtgärder som är praktiskt genomförbara, ekonomiskt hållbara och miljömässigt effektiva. Uppdraget återrapporteras som ett särskilt ärende.

Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog år 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I juni 2025 fastställde nämnden ”Riktlinjer för mänskliga rättigheter i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden”, vilka syftar till att skapa en tydlig struktur som stödjer ett rättighetsbaserat arbetssätt inom nämndens verksamheter, såväl på nämnds-, förvaltnings- och skolnivå. Under 2026 kommer dessa riktlinjer att implementeras i

nämndens verksamheter.

I följande avsnitt beskrivs nämndens utgångspunkt för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter.

Rätten till utbildning är inskriven i internationella och regionala konventioner för mänskliga rättigheter samt i skollagen. Rätten till utbildning är garanterad under FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna, den internationella konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, Europakonventionen och barnrättskonventionen (som också är svensk lag). Genom att genomföra sitt kärnuppdrag arbetar nämnden med att säkerställa och implementera mänskliga rättigheter.

Respekten för mänskliga rättigheter är också en del av skolans grunduppdrag. Skollagen och läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen betonar att ”utbildningen ska främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna”. Detta innebär att alla som arbetar inom skolan har ansvar för att främja dessa rättigheter och motverka alla former av kränkande behandling.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Malmö stads Policy för mänskliga rättigheter antogs 2022 och ger en ytterligare grund som kompletterar nämndens mandat enligt skollagen på nationell nivå, samt de regionala och internationella konventionerna för de mänskliga rättigheterna. Samtliga nämnda lagar och policys jobbar mot samma mål – att respektera, skydda, förverkliga, övervaka efterlevnad och främja de mänskliga rättigheterna.

Utvecklingen för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen. Nedanstående är exempel på nämndens prioriteringar som berör det mänskliga rättigheterna, även om listan inte är uttömmande.

Värdegrundsarbetet

- Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Detta arbete kan kopplas till Policyns vägledande principer om att sätta Malmöbon i centrum, att staden ska vara tillgänglig för alla, samt att ge möjligheten att utkräva sina rättigheter. Att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förebyggs samt anmäls och utreds inom nämndens verksamheter, innebär att nämnden har strukturer för uppföljning och tillsyn i dessa frågor, vilket är det offentliga ansvar i arbetet med de mänskliga rättigheterna.

Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling bidrar till att säkerställa en trygg miljö för alla elever inklusive elever som har särskilda rättigheter, exempelvis elever med olika könsidentiteter/ könsuttryck, sexuell läggning, elever med funktionsvariationer, elever med särskild etnisk tillhörighet eller religion, särskilt kön och nationella minoriteter.

- Den kulturella allemansrätten

Detta arbete kan kopplas till Policyns vägledande princip att staden ska vara tillgänglig för alla och verksamhet genomföras med jämlikt bemötande, kvalitet och tillgång. Enligt FN:s konvention för de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna har alla rätt att ta del av kulturlivet, och att stärka elevers tillgång till kultur ligger i linje med utveckling av de mänskliga rättigheterna.

För Malmöbon innebär detta att alla elever har tillgång till kultur på jämlika och jämställda villkor, vilket är särskilt viktigt för elever i marginaliserade situationer som inte har samma möjlighet som andra elever att ta del av kulturlivet.

- Möjlighet att påverka

Ungdomsrådet, elevrådet, elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildning kopplas till Policyns vägledande princip att ta till vara på Malmöbornas kunskap och erfarenheter och ge dem möjlighet att ha inflytande i frågor och beslut som påverkar dem.

Enligt barnkonventionen har barn rätt att göra sin röst hörd och höras i frågor som rör barnet. Samma princip garanteras i FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den Allmänna förklaringen för de mänskliga rättigheterna. Som skyldighetsbärare gentemot Malmöborna, har det offentliga ansvaret att förverkliga de mänskliga rättigheterna och denna princip reglerar maktförhållandet mellan individen och det offentliga.

Att det finns strukturer och verktyg som ungdomsrådet, elevråd och elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildningen ligger i linje med den rättighetsbaserad principen för deltagande och inkludering, som innebär att människor har rätt att involveras och vara delaktiga i frågor och beslut som påverkar dem.

För Malmöbon innebär detta arbete att denne har möjlighet att vara delaktig och påverka sin utbildning vilket avser ansvarsprincipen och att det offentliga övervakar efterlevnad av de mänskliga rättigheterna.

Särskilt stöd och pedagogiskt stöd

- Det kompensatoriska uppdraget, särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen.

Detta uppdrag kan kopplas till Policyns vägledande princip att staden är tillgänglig för alla och att verksamhet genomförs med likvärdigt, jämlikt och jämställt bemötande, kvalitet och tillgång.

För att förverkliga personer med funktionsnedsättnings rätt till utbildning ska anpassning erbjudas ”utifrån personliga behov, och stöd ska erbjudas inom det allmänna utbildningssystemet för att underlätta deras ändamålsenliga utbildning”, enligt FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Enligt FN:s Konvention om de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna - rätten till utbildning, ska gymnasieutbildning tillhandahållas och göras tillgänglig för var och en genom alla lämpliga åtgärder. Tillgänglighet innebär både fysisk

tillgänglighet men också att diskriminering inte får ske, med särskilt fokus på de mest utsatta grupperna. Vidare ska utbildningen vara anpassningsbar så att den kan motsvara elevernas behov inom deras olika sociala och kulturella miljöer.

Att nämnden arbetar med att stärka särskilt och pedagogiskt stöd för elever som behöver det, samt arbetet med stärkta övergångar mellan skolformer, betyder att man främjar icke-diskriminering och jämlikhet för alla grupper i samhället. Det ligger i linje med att göra utbildningen tillgänglig enligt FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Det främjar också rätten till utbildning för alla elever på lika villkor utan diskriminering, inom nämndens verksamheter.

För Malmöbon innebär detta arbete att man har möjlighet att ta del av utbildning i gymnasieskola och vuxenutbildning på lika villkor och att man får det stöd man behöver för att slutföra sin utbildning.

Förstärkt studie- och yrkesvägledning och kommunalt aktivitetsansvar

Detta område kan kopplas till Policyns vägledande princip om att sätta Malmöbon i centrum och säkerställa individens rättigheter.

Enligt FN:s Konvention för de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna, har alla rätt till rätt till arbete och till en tillfredsställande levnadsstandard.

Konventionen garanterar också rätten till utbildning.

Nämnden förverkligar Malmöbornas rätt till arbete och utbildning på jämlika villkor genom att prioritera arbetet för färre avbrott, stärka elevernas valkompetens samt främja övergångar mellan skola och arbetsliv. Vidareutveckling av kommunala aktivitetsansvaret med relevant utbud av olika insatser samt olika kontaktvägar bidrar också till att rätten till utbildningen når Malmöbor inom olika samhällsgrupper.

Utformning av utbildningsutbudet med studievägar som leder till olika yrkesutgångar är avgörande faktor för att elever ska uppnå målen med sin utbildning. För Malmöbon innebär detta arbete att man har bättre förutsättningar att påbörja och genomföra studier och bli självförsörjande.

Plan för kommunfullmäktigemål








Kommunfullmäktiges mål i budgeten ska bidra till en effektiv styrning och god ekonomisk hushållning. Målen är långsiktiga och gäller för innevarande mandatperiod. De anger ett fåtal utvecklingsområden för hela staden där nämnder och styrelser behöver kraftsamla för att åstadkomma en tydlig förflyttning.

Utpekade nämnder ansvarar för att planera bidrag för de kommunfullmäktigemål som de omfattas av. Nämnden ska även övergripande beskriva hur bidragen ska följas upp. Planeringen ska beskriva hur bidragen förväntas leda till förflyttning mot kommunfullmäktigemålen, för året och mandatperioden.

Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och blir behöriga för fortsatta studier, så att de i förlängningen blir självförsörjande. Att nå målet med sin utbildning är också en viktig skyddsfaktor mot framtida utanförskap. Därmed är utbildning en avgörande faktor för barns och ungas goda uppväxtvillkor och en mänsklig rättighet. Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen.

Malmöns barn och unga har olika behov och förutsättningar avseende socioekonomiska förhållanden, funktionsnedsättning, fysisk och psykisk hälsa. Skolväsendets kompensatoriska uppdrag är därför av särskild vikt i Malmö stad

och i nämndens verksamheter. Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i risk och för att gemensamt kunna skapa en stad med goda uppväxtvillkor. Detta gör att insatser som nämnder genomför inom detta målområde också påverkar förflyttningar inom målområdet "En mer jämlik stad".

Ungas etablering på arbetsmarknaden är en prioriterad fråga, där flera nämnder kraftsamlar för att minska ungdomsarbetslösheten. Inom nämndens ansvarsområde kräver detta att fortsatt prioritering av studievägledning, information om yrkesutbildningar och att den uppsökande verksamheten fortsätter att utvecklas inom det kommunala aktivitetsansvaret KAA-Ung Malmö, samt att insatser utvecklas utifrån ungdomarnas individuella behov. Även stöd till vårdnadshavare är betydelsefullt, då vårdnadshavare bidrar till ungdomarnas motivation och möjligheter att ta del av olika insatser och påbörja eller återuppta sina studier

I samarbete med grundskolenämnden identifierar KAA-Ung Malmö elever i årskurs 9 som riskerar att inte söka till gymnasiet. KAA-Ung Malmös personal stödjer dessa elever innan, under och efter gymnasievalet för att underlätta övergången till gymnasiet och förhindra avbrott. En satsning görs på brottsförebyggande föräldraskapsstöd riktat till föräldrar som har barn i kommunal gymnasieskola och som vill utveckla sitt föräldraskap och stärka relationen till sin tonåring. Föräldraskapsstödjare erbjuder föräldrautbildning och enskilda samtal (rådgivande och vägledande samtal) till föräldrar. Även inom kommunala aktivitetsansvaret finns en föräldraskapsstödjare som beaktar hela ungdomens livssituation och erbjuder stöd utifrån flera parametrar.

De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter med en ökad bemanning och tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom såväl gymnasieskola som anpassad gymnasieskola. Syftet är bland annat att elevhälsans professioner i högre utsträckning ska finnas tillgängliga i det pedagogiska stödet och särskilt stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 arbetar nämnden med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa.

Nämnden samverkar med Region Skånes ungdomsmottagning på individnivå genom information i samband med skolsköterskans hälsosamtal. Eleverna får stöd att boka tid till Ungdomsmottagningen exempelvis gällande frågor som rör sexualitet, samlagssmärta, preventivmedel och vissa typer av samtalsstöd.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper, det vill säga grupper med få elever i varje grupp, har ökat de senaste åren. Nämnden behöver därmed i samverkan med grundskolenämnden underlätta övergången för dessa elever från grundskolan till gymnasiet och anpassa utformningen samt mottagandet av utbildningen till denna grupps behov.

Nämnden bidrar även till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan, i den anpassade gymnasieskolan och ungdomar inom ramen för KAA-Ung Malmö möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till fullmäktigemålet är ett etablerat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete. Syftet är att förhindra och att förebygga att ungdomar hamnar i kriminalitet, rekryteras till kriminella gäng och/eller inleder missbruk. Målet är att ungdomarna ska ha en fungerande skolgång och ett liv fritt från kriminalitet och droger. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. En representant från nämnden ingår i Malmö stads styrgrupp för SSPF och därmed utökas förutsättningar för påverkan av fortsatt arbete. Vidare kompetensutvecklas elevhälsopersonal inom de insatser som erbjuds inom ramen för SSPF för att underlätta spridning av erfarenheter till flera gymnasieskolor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med hållbara övergångar från grundskolan är en betydelsefull faktor för att skapa goda förutsättningar för eleverna att nå målen med sin utbildning.

Planering för året

Skolan är en central plats i barns och ungas liv och har därför direkt påverkan på deras uppväxtvillkor. Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och alla barn, oavsett geografisk hemvist eller socioekonomiska förutsättningar, ska ha lika tillgång till utbildning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till målet är därför att erbjuda en utbildning av hög kvalitet och säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg, får behörighet för fortsatta studier och uppnår självförsörjning. Nämnden kommer därför att genomföra satsningar för att vidareutveckla det kommunala aktivitetsansvaret, stärka studie- och yrkesvägledningen samt att skapa sömlösa och hållbara övergångar mellan skolformer. Elevhälsan med fokus på särskilt stöd kommer att förstärkas, för att på så sätt öka tryggheten och studieron för eleverna i nämndens verksamhet.

Under 2026 fördjupar grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på övergångar för unga i risk. Denna samverkan relaterar även till målet ”Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta” och flera mål inom målområdet ”En jämlik stad”.

Sedan 2023 arbetar nämnden med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och

förebygga ohälsa. Satsningen har visat goda resultat och kommer att fortsätta under 2026.

Nämnden kommer under 2026 att intensifiera sitt arbete med placerade barn. Till målgruppen räknas barn som är placerade i familjehem, HVB, SIS.

Samarbetet i SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) kommer att fortsätta under 2026.

Nämnden kommer att tillsätta resurser för en gemensam elevrådsdag – där alla kommunala gymnasieskolors elevråd och nämndens ungdomsråd träffas för erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling, med fokus på demokratifrågor.

Nämnden planerar att avsätta resurser för att servera frukost för elever på vissa skolor (bland andra Malmö Magistratsgymnasium och Bellevue gymnasium) under 2026 för att stödja hälsosamma vanor för en bra start på skoldagen, som en del i det kompensatoriska uppdraget med syfte att öka närvaro och ökad måluppfyllelse.

För att bättre stötta KAA-ungdomar stärker nämnden samarbetet mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt med de olika verksamheterna inom samverkansplattformen Ung Malmö.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att under 2026 stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro.

Närvarofrämjande arbete med fokus på motiverande insatser, trivsel, relationer och delaktighet är också prioriterat.

Skolan ska fortsatt verka för att fokusera på det hälsofrämjande och förebyggande arbetet, samt att fortsatt skapa likvärdiga möjligheter till lärande och utveckling för alla barn och elever. Föräldraskapsstöd är en åtgärd där föräldrar bland annat genom kursen ABC-tonår ges verktyg i att hantera utmaningar som tonårsförälder och kunna bidra till sitt barns välmående.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom särskilt prioritera fortsatta satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det innebär också att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete. Under 2026 planeras ytterligare kompetensutvecklingsinsatser avseende kränkande behandling inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, utifrån skollagen.

Exempel på prioriterade insatser är

- trygghetsfrämjande samarbete med fritidsgårdar,
- temadagar med fokus på alla lika värde för alla elever,
- lektioner om digital säkerhet med fokus på netikett och näthat, samt
- workshops med elever om värdegrund, exempelvis Machofabriken.

Noll-tolerans mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering kommer präglade alla nämndens verksamheter. Verksamheterna ska fortsatt anmäla alla

misstankar om kränkningar och trakasserier som ska utredas och lämpliga åtgärder vidtas. Även workshop med rektorer gällande polisanmälan planeras våren 2026.

Utbildningsnämnderna och funktionsstödsnämnden kommer under 2026 även att samarbeta kring barn i särskilt sårbara grupper, särskilt barn med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar samt barn med omfattande skolfrånvaro. Nämnderna ska gemensamt utveckla kompetensutvecklingsinsatser för personal för att öka kunskapen om funktionsnedsättningar, risk- och skyddsfaktorer samt om hur rätt stöd kan förebygga utanförskap och rekrytering till destruktiva miljöer.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med hållbara övergångar från grundskolan och ett anpassat mottagande på gymnasieskolan är betydelsefulla faktorer för att skapa goda förutsättningar för eleverna att nå målen med sin utbildning.

I Malmö minskar barnkullarna, men detta sker samtidigt som antalet unga i gymnasieålder ökar, liksom andelen som söker sig till en kommunal gymnasieskola. Sammantaget ställer denna komplexa utveckling stora krav på utbildningsnämndernas gemensamma planering för att säkra ett effektivt lokalutnyttjande under 2026 och framöver.

Indikator

- Indikator med fokus på övergångar i samarbetet med grundskolenämnden (kvantitativ och kvalitativ indikator).

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:



1 Ingen fattigdom



2 Ingen hunger



3 God hälsa och välbefinnande



4 God utbildning för alla



5 Jämställdhet



10 Minskad ojämlikhet



16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

I nämndens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor ska alla elever erhålla en likvärdig utbildning av hög kvalitet, vilket ger goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ge en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Nämnden erbjuder en gymnasie- och vuxenutbildning som präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet och där lärarbehörigheten har en avgörande betydelse för undervisningens kvalitet. Nämndens prioriterar utveckling av undervisning som anpassas utifrån elevernas behov och där elevernas progression följs upp systematiskt samt möter kompetenta lärare. En ökad satsning på stärkt elevhälsa hjälper också till att förbättra arbetsmiljön för lärare och som gör att de lättare kan koncentrera sig på den pedagogiska delen av uppdraget.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att bedriva ett målinriktat arbete genom det systematiska kvalitetsarbetet för att alla elever ska ges möjlighet att fullfölja sin utbildning och med fokus att minska studieavbrott. Skolnärvarons betydelse för elevens måluppfyllelse är central. En ökad närvaro ger större möjligheter till ett fördjupat lärande samt kan bidra till minskad stress och bättre mående. Elevhälsans roll i att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, framför allt genom att arbeta hälsofrämjande och förebyggande, är ett arbete som ska stärkas ytterligare genom ökad tillgänglighet. Tidiga stödinsatser, god lärmiljö och individanpassning ska leda till högre måluppfyllelse och ett minskat antal studieavbrott. En ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning är vidare en viktig förutsättning för att nå en förflyttning mot ökad måluppfyllelse.

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar mellan grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola samt anpassad gymnasieskola ska eleverna ges förutsättningar att nå sina mål. En stärkt samverkan ger nämnden bättre beredskap att anpassa mottagandet och att erbjuda en undervisning som möjliggör ökad måluppfyllelse. För de elever som har studiebevis finns dessutom en prioriterad väg att ansöka till vuxenutbildningen.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.

Planering för året

Att erbjuda undervisning av god kvalitet är ett nämndens kärnuppdrag och ska kontinuerligt utvecklas för att säkerställa att elever uppnår målen med sin utbildning. Utveckling av lärmiljö och undervisning utifrån elevens förkunskaper, intressen och behov samt systematisk uppföljning av elevernas progression är fortsatt prioriterat under 2026. Elevers lärande kommer ytterligare att förstärkas

genom att nämndens verksamheter kommer att fokusera på studiestrategier i och utanför klassrummet, lärstrategier och studieworkshopar. Under 2025 har nämnden initierat och ansökt om finansiering för ett forskningsprojekt med fokus på AI i undervisningen. Ett AI-nätverk har startats inom ramen för detta projekt. Syftet med nätverket är att utifrån etiska, didaktiska och kritiska perspektiv undersöka hur AI kan påverka och ingå som innehåll i olika ämnens undervisning. En riktlinje för användning av generativ AI har tagits fram under 2025 och kommer att implementeras förvaltningsövergripande under 2026, i syfte att säkerställa laglig användning bland förvaltningens anställda.

Nämnden kommer under 2026 att fortsätta att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs för nämndens elever och verksamheter.

Läsförmåga är ytterligare ett område som kommer att vidareutvecklas såväl genom läsande förebilder i hela förvaltningen inom ramen för "Hela Malmö läser", som via insatser på bemannade skolbiblioteken som kompletterar lärares undervisning.

Nämnden har utvecklat organisationen gällande gymnasieprogrammets utbud och dimensionering och har startat ett flertal yrkesinriktade introduktionsprogram, vilket stärker elevernas förutsättningar att bli etablerade på arbetsmarknaden. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att identifiera nya gemensamma yrkesinriktningar och yrkespaket för introduktionsprogrammen, vilket kan öka möjligheterna för eleverna att fullfölja en gymnasieutbildning och uppnå självförsörjning på kortare tid. Även mindre undervisningsgrupper kommer erbjudas utifrån elevernas behov.

Nämnden kommer även att under 2026 ansöka om spetsutbildning i matematik.

Nämnden fortsätter att utveckla kommunikationsinsatser utifrån fördjupad kunskap om elevernas beslutsprocesser i samband med gymnasievalet. Detta fungerar förebyggande genom att möta eleverna i tid och stötta dem i att göra välgrundade gymnasieval, vilket ökar möjligheterna för att eleverna fullföljer en gymnasieutbildning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.









Indikatorer

- Andel avgångselever i årskurs 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen.
- Andel elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 3 år med examen.

- Andel elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen.
- Andel elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen efter att ha påbörjat ett introduktionsprogram.
- Andel avgångselever i årskurs 4 inom anpassad gymnasieskolas nationella program som slutfört ett fullständigt program.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan ska ge en god grund för arbetsliv och fortsatta studier.

Utbildningen ska utgöra en bas för den regionala och nationella kompetensförsörjningen till arbetslivet respektive rekrytering till högskolan.

Nämnden är även, genom det skollagsreglerade kommunala aktivitetsansvaret (KAA-Ung Malmö), skyldig att erbjuda insatser till ungdomar i åldern 16-19 år, som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. För de elever som riskerar att inte nå målen och därmed inte kan gå vidare till fortsatta studier eller arbete behöver nämnden samarbeta med andra aktörer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet under mandatperioden genom att samarbeta med grundskolenämnden, kulturnämnden, fritidsnämnden samt arbetsmarknads- och socialnämnden för unga i risk.

Ungas etablering på arbetsmarknaden är en prioriterad fråga. Flera nämnder kraftsamlar i samverkan för att minska ungdomsarbetslösheten. Inom nämndens ansvarsområde krävs det att studievägledning, information om yrkesutbildningar samt uppsökande verksamhet fortsätter utvecklas inom KAA-Ung Malmö.

Målgruppen inom KAA-Ung Malmö ska erbjudas åtgärder som enligt skollagen i första hand syftar till att ungdomarna påbörjar eller återupptar en utbildning, i andra hand att de får en annan sysselsättning som exempelvis arbete. Nämnden prioriterar att fler ungdomar ska nås, och därför har den uppsökande verksamheten inom KAA-Ung Malmö utvecklats under 2025. Detta har skett genom utveckling av nya kanaler för att nå målgruppen, genom så kallat indirekt uppsök i samverkan med andra aktörer och genom utökad platsnärvaro på exempelvis allaktivitetshus, fritidsgårdar samt andra platser där ungdomar finns, i linje med lokal utveckling i Malmö stad. Under 2026 kommer nämnden särskilt prioritera genomförande av insatser för att främja individanpassat utbud som möjliggör övergång till studier eller självförsörjning.

Samverkan med andra nämnder och myndigheter är en prioritering för nämnden. Bland annat sker ett nära samarbete med flera andra nämnder och med Arbetsförmedlingen inom ramen för "Lokal överenskommelse" (LÖK) för samverkan för unga Malmöbor i åldern 16-29 år samt med samverkansplattformen Ung Malmö. Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och att säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK pågår ett stort antal arbetsprocesser.

Nämnden arbetar för att utöka utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt för att vidareutveckla gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Lärlingsutbildning inom industriteknik kommer särskilt att prioriteras under 2026 genom att antalet platser utökas för att möta arbetsmarknadsbehov av kompetens. Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen på fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder är en central faktor för vidareutveckling av apl. Nämnden kommer fortsatt att fokusera på handledarutbildningen, för att kunna öka antalet utbildade handledare och för att öka kvaliteten på apl. Arbetet med branschråd kommer också att förstärkas.

Studie- och yrkesvägledningen ska stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Nämnden fortsätter att utveckla studie- och yrkesvägledningen som hela skolans ansvar, i syfte att öka valkompetensen, motverka normativa och könsstereotypa utbildnings- och yrkesval samt för att synliggöra yrken och karriärmöjligheter. Nämnden har en väletablerad samverkan med grundskolenämnden kring övergångar och studie- och yrkesvägledning, i syfte att förbättra genomströmning och öka förutsättningar för vidaregång till studier eller arbete efter examen. Nämnden prioriterar även arbetet för att underlätta övergångar till vuxenutbildningen för elever på högskoleförberedande program, som lämnar årskurs 3 med studiebevis (det vill säga elever som lämnar gymnasieskolan utan gymnasieexamen) samt för elever som går från introduktionsprogram till vuxenutbildning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att erbjuda utbildning av hög kvalitet, att vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget samt att stärka elevernas valkompetens, vilket innebär att fler ungdomar ska studera eller arbeta. Detta ska resultera i att fler ungdomar ska etablera sig på arbetsmarknaden.

Planering för året

Kommunfullmäktigemålet är starkt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogrammen ska stärkas, för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt för att de ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden kring barn och unga med fokus på förebyggande arbete och tidiga samordnande insatser.

Samarbetet med grundskolenämnden innefattar även studie- och yrkesvägledning. Under 2026 planerar nämnderna till exempel en gemensam yrkesmässa. Mässan är en del av en större kampanj för att öka förståelsen för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknad som till vidare studier.

Skolsociala teamen har som mål att fånga upp elever och vårdnadshavare i ett tidigt skede och erbjuda förebyggande insatser samt främja skolnärvaro så att eleven fullföljer sina gymnasiestudier. Satsningen genomförs inom ramen för kommunbidrag "Unga i risk" och kommer fortsätta och förstärkas under 2026.

Under 2026 kommer nämnden fortsatt fokusera på verksamheten inom KAA-Ung Malmö. Under året planeras för förstärkning av såväl det uppsökande arbetet, genom ökad tillgänglighet och nya arbetssätt för såväl direkt som indirekt uppsök, som förstärkning genom utveckling av nya och befintliga insatser för att öka andelen unga som väljer att delta i insatser. Uppföljningen av insatser och ungas aktiviteter inom det kommunala aktivitetsansvaret kommer att systematiseras och säkras ytterligare under 2026.

Nämnden arbetar för att utöka utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt att vidareutveckla gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Lärlingsutbildning inom industriteknik kommer särskilt prioriteras under 2026, genom att antalet platser utökas för att möta arbetsmarknadsbehov av kompetens. Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen för fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under 2026 ligger fokus på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl. Rutiner för att följa upp närvaro och säkerställa särskilt stöd under apl kommer att fortsatt implementeras.

Studie- och yrkesvägledningen inom anpassad gymnasieskola kommer ytterligare att förstärkas. Detta innebär bland annat utökat personalstöd vid apl genom

kontinuerliga kontakter och besök, stärkande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med fokus på att stärka elevers arbetsförmåga, motivation och tilltro till den egna förmågan. Detta görs för att eleverna som går på anpassad gymnasieskola bättre ska förberedas för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Arbetet ska också ge förutsättningar för en god personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Nämnden planerar under 2026 fortsatt utveckling av de viktigaste kommunikationsplattformarna malmo.se, skanegy.se samt ansökningswebb för vuxenutbildning, både avseende innehåll och målgruppsanpassning.

Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning ”Ung i sommar”, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden. Nämnden ska fortsätta sitt arbete med Ung i sommar, med syftet att skapa en meningsfull sysselsättning och ge arbetslivserfarenhet för ungdomarna. Satsningen kommer att följas upp kvalitativt. Elever på Neptunigymnasium erbjuds en möjlighet till sommarjobb via samverkan med hälsa, vård och omsorgsnämnden och funktionsstödsnämnden.

För de ungdomar som har behov av en mer anpassad praktik än de ordinarie platserna på Ung i sommar kan erbjuda finns drygt 20 platser inför sommaren 2026 avsedda för elever på gymnasieskolorna. Platserna är avsedda för ungdomar med funktionsvariation eller en svår social situation som har behov av anpassningar. Satsningen främjar målgruppens förutsättningar för självförsörjning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att erbjuda utbildning av hög kvalitet, vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget samt att stärka elevernas valkompetens, vilket innebär att fler ungdomar ska studera eller arbeta. Detta ska resultera i att fler ungdomar ska etablera sig på arbetsmarknaden.








Indikatorer

- Andel unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret
- Andel unga som efter åtgärden inom KAA-Ung Malmö gått vidare till studier, arbete eller till annan sysselsättning.
- Andel elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning efter avslutade studier.
- Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen.
- Andel elever som får gymnasieexamen inom 2 år av de elever som gått ut gymnasiet med studiebevis och därefter påbörjat komvux.

Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

En fullföljd utbildning på gymnasial nivå är av särskild betydelse för möjligheterna att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Inom vuxenutbildningen ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet, som ger goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att ge en stärkt ställning i arbetslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Vuxenutbildningen utgör en central förutsättning för möjligheterna att kunna påverka sysselsättnings- och självförsörjningsnivån.

Nämnden ska erbjuda en vuxenutbildning som ger alla Malmöbor möjlighet att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. För att möta individens behov och förutsättningar erbjuder nämnden exempelvis sfi som kvällskurser, flexibla kurser och på distans. Vidare erbjuder nämnden ”Pedagogisk stödorganisation” som i samarbete med lärare och rektorer verkar för att möjliggöra att alla elever inom vuxenutbildningen får de anpassningar och den ledning och stimulans som krävs för att nå sina studiemål och kunna gå vidare till arbete eller högre studier.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att erbjuda en studie- och yrkesvägledning, som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, att valkompetensen ökar och att detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov.

Nämndens utbildningsutbud kommer i högre utsträckning att behöva förändras i relation till arbetsmarknadens kompetensbehov. En prioritering under

mandatperioden är att skapa förutsättningar för en utökning av yrkesvux, för att på så sätt kunna möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft.

Yrkesvuxutbildningar möjliggör för fler Malmöbor att stärka sin ställning på arbetsmarknaden och nå självförsörjning. Ett brett utbud erbjuds av såväl reguljär yrkesinriktad vuxenutbildning som olika former av kombinationsutbildningar. Nämnden anordnar även utbildningar på uppdrag av andra nämnder i syfte att medarbetare inom Malmö stad ska höja sin kompetens och nå en yrkesexamen. Yrkeshögskolan utgör vidare ett värdefullt komplement till nämndens utbud och möjlighet till självförsörjning.

För att möta förändringar i skollagen har nämnden ingått ett samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne avseende vuxenutbildning, vilket bland annat innefattar "fritt sök" till yrkesutbildningar, som finns hos samverkande kommuner. Detta påverkar prioriteringsförutsättningarna, volymerna och tillgången till utbildning för kommuninvånarna samt samordningen av stadsbidrag. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare.

Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsning för fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under mandatperioden ligger fokus på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl.

Ett fokusområde är att erbjuda kompetensutveckling för anställda inom funktionsstödsförvaltningen samt hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen. Utifrån de erfarenheter som detta har gett, så planeras ytterligare utbildningsinsatser för personal i andra förvaltningar.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

Planering för året

Under 2026 fortsätter nämnden att utveckla sina insatser i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialnämnden, näringslivet och civilsamhället i syfte att bidra till att fler Malmöbor blir självförsörjande. Som ett led i detta arbete kommer nämnden att utveckla arbetsmarknadsanställningar inom förvaltningen, praktisk arbetslivsorientering (prao) samt Ung i sommar.

Nämnden har utarbetat och erbjudit utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen. Utifrån de erfarenheter som detta har gett, så planeras ytterligare uppdragsutbildningar under 2026.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla och utöka antalet platser på kombinationsutbildningar inom vuxenutbildningen samt att följa upp dessa. Nämnden kommer även att satsa resurser på att vidareutveckla korta yrkesutbildningar under 2026. Vuxenutbildningen vänder sig till en heterogen målgrupp, och under 2026 prioriteras fördjupad målgruppsförståelse i syfte att utveckla än mer målgruppsanpassade kommunikationsinsatser avseende innehåll, timing och kanalval. Under året fortsätter utvecklingen av kommunikationskonceptet "Jobbresan" som syftar till att synliggöra vuxenutbildning som leder till anställningsbarhet.

Som ett verktyg för att möta den förändrade lagstiftningen om tidsbegränsad sfi erbjuds från och med 2025 en utökad sfi för de elever som via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen är anvisade till sfi-studier på studieväg 1. Rektor i samråd med undervisande lärare kommer också ha möjlighet att hänvisa elever till utökad sfi. Utökningen sker från 15 timmars studier i veckan till 30 timmar i veckan. Satsningen bedöms att under 2026 omfatta 150 helårsplatser och cirka 90 000 studietimmar och kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet samt inom ramen för den systematiska överenskommelsen (SÖK).

Under 2025 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en kompetenshubb för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta elutbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan. Under 2025 har nämnden tillsammans med Handelskammaren och Regionen bildat en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket. Tillsammans med Helsingborg kommer det också att drivas etablering av Yh-utbildningar i Malmö respektive Helsingborg inom el-området. Arbetet kommer att intensifieras under 2026 för att säkerställa ett hållbart engagemang från branschen i att ta aktiv del i en styrgrupp och för att arbeta löpande med rekrytering, information mot elever, apl samt utvärdering av anställningsbarhet. Framtagande av nya utbildningar och anpassade lokaler är också prioriterat.

Teknik- och naturprogrammen kommer under 2026 att prioriteras inom gymnasiet, vilket ligger i linje med Skånes kompetensbehov inom industri och teknik. Även gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens STEM-strategi planeras att tas fram 2026 för att möta samhällets behov.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla studie- och yrkesvägledning, som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, samt att valkompetensen ökar. Detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov. Matchningen mellan individ och arbetsmarknad är särskilt viktig för personer med funktionsvariation. Här bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom att särskilt arbeta för att underlätta övergången till arbete för denna målgrupp. Detta innebär bland annat utökad personalstöd vid apl genom kontinuerlig kontakt och besök, stärkande aktiviteter

inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal med fokus på att stärka elevers arbetsförmåga och entreprenörskap. Fokus ligger också på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

Indikatorer

- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning inom vuxenutbildning, grundläggande nivå.
- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad yrkesutbildning inom vuxenutbildning, gymnasial nivå.
- Andel personer som arbetar eller studerar 2 år efter avslutad utbildning inom vuxenutbildning, gymnasial högskoleförberedande nivå.
- Andel personer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla 2 år efter avslutad sfi.
- Andel personer som studerar 2 år efter avslutad sfi.

Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:



1 Ingen fattigdom



6 Rent vatten och sanitet för alla



11 Hållbara städer och samhällen



13 Bekämpa klimatförändringarna



14 Hav och marina resurser



15 Ekosystem och biologisk mångfald

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Malmö stad ska vara en föregångare och behöver arbeta med organisationens egna utsläpp på ett effektivt sätt. För att uppnå minst nettonollutsläpp av växthusgaser ska Malmö stads organisation så långt som möjligt minimera utsläppen från direkta och indirekta utsläppskällor. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med ökad medvetenhet kring hållbara inköp samt energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Servicenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden ges i fullmäktiges budget för 2026 uppdrag att utreda nya lösningar för ytterligare minskat matsvinn inom de kommunala verksamheterna. Samverkan kring detta kommer att ske under 2026.

Det planerade bidraget till fullmäktigemålet utgår också från Malmö stads miljöprogram. Mer hållbara resvanor och minskad energianvändning i nämndens lokaler ska leda till minskade växthusgasutsläpp. Verksamheternas konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp ska också minska och inköp av undervisningsmaterial, kontorsmaterial och måltider ska i möjligaste mån ske med minimal miljöpåverkan. Konsumtion av engångsartiklar ska undvikas. Nämndens arbete ska bidra till ökad resurseffektivitet genom hållbar konsumtion av varor och tjänster och goda förutsättningar att återvinna avfall. Samverkan med fastighetsägare sker för att bidra till en ökad energieffektivisering och omställning till en cirkulär ekonomi. För att bidra till fullmäktigemålet ska nämnden vara en god samverkanspart när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och samverkar med andra nämnder för att utveckla arbetet gällande hållbarhetsfrågor.

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet för att göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom nämndens verksamheter ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet om ett minskat utsläpp av växthusgaser, genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så litet avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska

verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andelen växtbaserade livsmedel, samt att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor. Även minskat matsvinn är en del i arbetet för att minska utsläppet av växthusgaser. Servicenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden ges i fullmäktiges budget för 2026 uppdrag att utreda nya lösningar för ytterligare minskat matsvinn inom de kommunala verksamheterna. Samverkan kring detta kommer att ske under 2026.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta för en effektiv användning av lokaler. Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter, för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet, för att kunna göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram. Nämnden avser att följa upp resvanorna inom förvaltningen, bland annat resor med privat bil i tjänst, tågresor samt flygresor.





Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom nämndens verksamheter ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Inventarier och teknik är områden som skapar stor miljöpåverkan och det finns potential att se över användningen av dessa.

Indikatorer

- Andel återbrukade möbler.
- Andel återbrukad teknik.
- Mängden matsvinn i nämndens gymnasieskolor.
- Växthusgasutsläpp för Malmö stads organisation (gemensam indikator för samtliga förvaltningar i staden)

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  7 Hållbar energi för alla
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  13 Bekämpa klimatförändringarna

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet ska vara ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Nämnden ska arbeta aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer, till exempel minskad användning av papper, ökad återvinning och gröna energikällor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att energianvändningen i nämndens verksamheter ska minska.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag. Eleverna kommer genom undervisningen att kunna utveckla förståelse för energianvändningens påverkan på miljön och att använda el på ett medvetet sätt.

Nämnden kommer under året fortsätta att informera samtliga skolor om olika konkreta energibesparande åtgärder som kan genomföras gällande till exempel belysning, vattenförbrukning och inköp av energieffektiv utrustning och fortsätta uppmana att ta in frågan i det pedagogiska uppdraget.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att energianvändningen i nämndens verksamheter ska minska.

Indikator

- Energianvändning i nämndens egenägda fastighetsbestånd.

Servicenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden ges i uppdrag att utreda nya lösningar för ytterligare minskat matsvinn inom de kommunala verksamheterna









Servicenämnden har samordningsansvar för det gemensamma uppdraget att, tillsammans med gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden, utreda nya lösningar för att ytterligare minska matsvinn inom kommunala verksamheter. Arbetet kommer att inledas med en kartläggning av

nuvarande rutiner och svinnnivåer i berörda verksamheter. Utifrån analysen ska förslag tas fram på åtgärder som är praktiskt genomförbara, ekonomiskt hållbara och miljömässigt effektiva. Uppdraget återrapporteras som ett särskilt ärende.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer under mandatperioden att bidra till fullmäktigemålet genom att arbeta aktivt med det kompensatoriska uppdraget. Nämndens verksamheter arbetar aktivt med mänskliga rättigheter och värdegrundsfrågor inom ramen för skolans grunduppdrag. Nämnden har också ett ungdomsråd, där eleverna har möjlighet att lyfta synpunkter och reflektioner samt ha inflytande på beslut som rör dem.

Att åstadkomma jämlika livsvillkor i de olika delarna av Malmö stad är en prioriterad fråga i kommunen. Nämnden arbetar aktivt för att främja en heterogen sammansättning av elever i nämndens verksamheter, genom exempelvis utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt placering av nya gymnasieskolor. Nämndens verksamheter prioriterar under 2026 och framåt värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter. Där ingår arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En del av arbetet innebär att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete. Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter och i arbete med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Nämnden ska bidra till fullmäktigemålet genom att verka för en god etablering för nyanlända inom nämndens verksamheter. Svenska språket är en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Skolan utgör en social och kulturell mötesplats som stärker förmågan att se de värden som finns i en kulturell mångfald och stärker den sociala sammanhållningen. Nämnden fortsätter att skapa förutsättningar för att alla verksamheter ska prioritera det språkutvecklande arbetet. Ett exempel på detta är implementeringen av strategi för språkutveckling i ämnesundervisningen. Syftet är att stärka elevers förutsättningar att tillägna sig en utbildning, för att de därefter ska kunna gå vidare till högre utbildning eller till etablering på arbetsmarknaden.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att kontinuerligt arbeta för att förbättra informationen till nyanlända på olika språk samt att erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska. Introduktionsprogrammet "Språkintröduktion" riktar sig till nyanlända ungdomar. Utbildningen har fokus på svenska språket och syftar till att elever ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan eller till annan utbildning. "Skolstart Malmö" möter nyanlända elever och deras familjer och har som uppdrag att förenkla mottagandet och att höja kvaliteten i kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper. Syftet är att ge elever bättre förutsättningar för progression i utbildningen. Nämnden ska skapa förutsättningar för att fler elever ska gå vidare från språkintröduktion till annat introduktionsprogram, nationellt program eller vuxenutbildning.

Vuxenutbildningen spelar en avgörande roll för nyanländas etablering och för målgruppens möjlighet till utveckling av det svenska språket. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att erbjuda sfi, en kvalificerad språkutbildning som ger vuxna invandrare kunskaper i svenska språket och som lägger grunden för vidare studier. Utbildning i samhällsorientering erbjuds till de personer som nyligen fått uppehållstillstånd. Detta bidrar till en god etablering genom att ge kunskaper om medborgarens rättigheter och skyldigheter, om svensk demokrati och om hur det svenska samhället är organiserat. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar bedriver förvaltningen även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor.

Inom vuxenutbildningen kommer nämnden fokusera på ökad jämställdhet inom yrkesutbildningar med syftet att motverka social snedrekrytering, det vill säga att motverka att kvinnor rekryteras till traditionellt kvinnliga yrken och män till traditionellt manliga yrken. Detta görs med utgångspunkt i vetenskaplig grund och med stöd av kommunikationsinsatser. Vidare kommer undervisningen i sexualitet och sexuell hälsa inom sfi prioriteras, med särskilt avsatta resurser. Satsningen kommer att genomföras i samverkan med olika professioner såsom lärare, kuratorer och bibliotekarier.

Genom utvecklad samverkan med andra nämnder och myndigheter samt andra kommuner, bidrar nämnden till att fler Malmöbor börjar arbeta eller studera efter

etableringsperioden. Samverkan sker bland annat med Arbetsförmedlingen genom den strategiska överenskommelsen (SÖK). För att kunna anpassa utbudet till det lokala arbetslivets efterfrågan och målgruppens behov sker samverkan kring yrkesvuxutbildning, däribland kombinationsutbildningar (yrkesutbildning med sfi) och rekryteringsutbildningar, i Malmö benämnda ”lokala jobbspår”. Branschsamverkan möjliggör även ytor för möten mellan nyanlända och arbetsgivare.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation innebär att utbud och dimensionering av utbildning kopplas till elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt till arbetsmarknadens behov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i nämndens verksamheter, vilket ingår i nämndens grunduppdrag. Nämndens skolor prioriterar under 2026 och framåt värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter. Där ingår arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

I juni 2025 fastställde nämnden ”Riktlinjer för mänskliga rättigheter i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden”, vilka syftar till att skapa en tydlig struktur som stödjer ett rättighetsbaserat arbetssätt inom nämndens verksamheter, såväl på nämnds-, förvaltnings- och skolnivå. Under 2026 kommer dessa riktlinjer att implementeras i nämndens verksamheter.

Under året fortsätter satsningen på hågkomstresor till bland annat Förintelsens minnesplatser för att belysa frågor kopplade till antisemitism och islamofobi. I enlighet med skollagen ska arbetet mot antisemitism, islamofobi, antiziganism och afrofobi integreras i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Även handlingsplaner för afrofobi och antistisvartrasism samt islamofobi och antimuslimsk rasism kommer att tas fram.

Under 2025 har en omcertifiering av HBTQI genomförts. Sedan 2024 har verksamheten haft fokus på att all elevhälsopersonal ska ha grundläggande kunskaper och känna sig trygga att ta samtal med eleverna gällande HBTQI-frågor. I och med omcertifieringen får verksamheten möjligheter att vidareutveckla och förstärka sitt arbete med HBTQI under 2026. Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer. Nämnden vidareutvecklar insatser inom ramen för ”Fri från våld” samt kommer att verkställa

ett antal kompetenshöjande aktiviteter inom våldsförebyggande arbete under 2026, där arbetsgivarperspektivet förstärks ytterligare.

Nämnden kommer att följa upp hur effektivt lokalplaneringsarbetet fungerar, kopplat till placeringen av nya skolor samt utbud och dimensionering av gymnasieprogram. I detta arbete ligger fokus på att öka tillgängligheten till nämndens gymnasieskolor för ungdomar från hela staden.

Stärkt och målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation. En handlingsplan för studie- och yrkesvägledning ligger till grund för en förstärkt studie- och yrkesvägledning under 2026. Målen med planen är att bidra till ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar från skola till arbetsliv. Syftet är ett gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Vidare kommer fokus läggas på att stärka elevernas valkompetens gällande nya yrkesroller, där den tekniska utvecklingen och människans kreativitet kommer vara betydelsefulla för kompetensförsörjningen.

Nämnden planerar under 2026 fortsatt utveckling av de viktigaste kommunikationsplattformarna malmo.se, skanegy.se samt ansökningswebb för vuxenutbildning, både avseende innehåll och målgruppsanpassning.

Nämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden. Syftet är att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Inom vuxenutbildningen erbjuder nämnden fortsatt tillgång till pedagogiskt stöd, vilket inkluderar specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekariéer och IT-pedagoger. Verksamheternas tidiga kartläggningar, som gör det möjligt att snabbt sätta in stödåtgärder, är viktiga för likvärdigheten och ökad måluppfyllelse. Inom ramen för pedagogisk stödorganisation kommer arbetet att fortsätta med värdegrundsuppdraget med inriktning på hedersrelaterat våld och förtryck, mänskliga rättigheter, demokrati och demokratiska processer, sexualitet, samtycke och relationer, jämställdhet. Utbildning i samhällsorientering, som flyttar till Komvux Södervärn under 2026, erbjuds till de personer som nyligen fått uppehållstillstånd.








Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation innebär att utbud och dimensionering av utbildning kopplas till elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt till arbetsmarknadens behov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete.

Indikatorer

- Andel elever som studerar på språkintröduktion och som går över till nationellt program eller annat intröduktionsprogram efter 2 år.
- Andel elever på sfi som avbrutit och som därefter antingen arbetar eller studerar; gäller gruppen nybörjare som började sfi 2 år tidigare.
- Andel elever på sfi som fortsätter utbildningen men som klarat mindre än två kurser; gäller gruppen nybörjare som började sfi 2 år tidigare.
- Utbud av program på de kommunala gymnasieskolorna i Malmö (kvalitativ indikator)

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Genomförd gymnasieutbildning är en de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i risk och för att gemensamt skapa trygghet i barns och ungas olika livsmiljöer, vilket leder till goda uppväxtvillkor. Detta sker exempelvis inom ramen för projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” som pågår under hela mandatperioden, samt inom ramen för Malmö stads satsning ”Unga i risk”. Satsningen förstärks under 2026.

Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning. För att främja

en hållbar övergång från skolan till vuxenlivet fokuserar nämnden på det kompensatoriska uppdraget, med utgångspunkt i elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Detta innebär satsningar på stärkt elevhälsa med ökad bemanning samt på förebyggande och främjande arbete med inriktning på exempelvis trygghet och studiero.

Skolnärvarons betydelse för elevens måluppfyllelse är central och utgör i sig en skyddsfaktor för barn och unga. Skolsociala teamen i nämndens verksamheter har som mål att fånga upp elever och vårdnadshavare i ett tidigt skede och erbjuda förebyggande insatser samt främja skolnärvaro så att eleven fullföljer sina gymnasiestudier. Satsningen genomförs inom ramen för ”Unga i risk”. Detta arbete fortsätter och förstärks under 2026.

Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att satsa på arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt uppföljning av värdegrundsuppdraget.

Nämnden ska stärka det drogförebyggande arbetet genom att bland annat implementera och följa upp sin drogpolicy och öka samarbetet med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden inom ramen för SSPF Elevhälsopersonal kompetensutvecklas inom insatser som erbjuds inom ramen för SSPF, för att på detta sätt effektivisera spridning av erfarenheter inom flera gymnasieskolor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att brottsligheten förebyggs och ska minska, genom att nämnden erbjuder utbildning av hög kvalitet, vidareutvecklar det kompensatoriska uppdraget och förstärker samarbetet med andra aktörer.

Planering för året

Under 2026 bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom arbetet med det ESF-finansierade projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”. Projektet syftar till att ge unga stöd vid kritiska övergångar under skolgången och därmed bidra till att fler ungdomar fullföljer en grundskole- och gymnasieutbildning. Skolsociala teamen i nämndens verksamheter har som mål att fånga upp elever och vårdnadshavare i ett tidigt skede och erbjuda förebyggande insatser samt främja skolnärvaro så att eleven fullföljer sina gymnasiestudier. Satsningen genomförs i samverkan med grundskolenämnden, kulturnämnden, fritidsnämnden samt arbetsmarknads- och socialnämnden och kommer att intensifieras under 2026.

Ytterligare en prioritering som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett ökat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och

är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Målgruppen är barn och ungdomar upp till 18 år. Samarbetet kommer att intensifieras under 2026. Nämnden har en representant som ingår i Malmö stads styrgrupp för SSPF och därmed kommer möjligheter för påverkan av vidareutveckling förstärkas.

Nämnden medverkar även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter och i arbete med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Elevhälsas personal har tagit fram material gällande våld i ungas parrelationer under 2024. Materialet implementeras under 2025-2026.

De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter framåt genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Nämnden bidrar till fullmaktigemålet genom att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 arbetar nämnden med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Vidare kommer nämndens verksamheter belysa psykisk hälsa och medvetandegöra personal och elever på detta under tema- och studiedagar.

Nya bestämmelser i Skollagen (kapitel 6a) gällande säkerhet i skolan samt en ny lagstiftning om uppgiftsskyldighet ökar kraven på uppföljning och kompetensutveckling inom området. Under 2025 har nämnden tagit fram rutiner och vägledning gällande exempelvis uppgiftsskyldighet till brottsförebyggande myndigheter; polisanmälan; obehöriga på skolan. Tillämpning av dessa styrdokument ska följas upp under 2026. Kompetensutveckling kommer att erbjudas utifrån behov i nämndens verksamheter.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att brottsligheten förebyggs och ska minska, genom att nämnden genom erbjuder utbildning av hög kvalitet, vidareutvecklar det kompensatoriska uppdraget och förstärker samarbetet med andra aktörer.








Indikatorer

- Indikatorer inom ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga” som bidrar till att minska brottsligheten (fullföljd utbildning exempelvis).
- Utbildningsinsatser för personal inom förebyggande arbete (kvalitativ indikator).

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

För att främja hälsa och förebygga ohälsa behöver arbetsgivaren löpande identifiera risker, utreda och bedöma allvarlighetsgrad samt åtgärda och följa upp arbetsmiljön. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer fortsätta att stötta skolorna i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Det förebyggande arbetet gällande hot och våld kommer fortgå under hela mandatperioden, bland annat genom utbildningsinsatser, stöd vid allvarliga händelser, utveckling av stödmaterial samt ett nära samarbete med polis och socialtjänst.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare och bidra till målet genom att arbeta aktivt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, bland annat genom att utveckla fler verktyg för chefer i arbetsmiljöarbetet. En god och hållbar arbetsmiljö ger förutsättningar för att behålla medarbetare med hög kompetens och utgör därmed en förutsättning för god måluppfyllelse i verksamheten. Arbetsmiljön i förvaltningens verksamheter ska vara fri från diskriminering och arbetet fortsätter med att medarbetare på alla nivåer ska spegla Malmöbon.

Under mandatperioden bidrar nämnden till fullmäktigemålet genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete som är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna och att friskfaktorer uppmärksammas och sprids. Arbetet med heltid som norm behöver fortsatt prioriteras och omfatta alla yrkesgrupper.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö och identifiera friskfaktorer.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetsliv, som bidrar till att medarbetare trivs och utvecklas under ett helt yrkesliv. Förutsättningarna omfattar arbetsmiljö, arbetstid, bemanningsfrågor, återhämtning samt arbetsorganisation och arbetets innehåll. Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna för att skapa samsyn kring vilka insatser som ska prioriteras. Nämnden ska utreda hur administrationsbördan kan minska för samtliga medarbetare.

Den nya lärplattformen ”Malmö lär” ger nya möjligheter till kompetensutveckling för nämndens medarbetare. Under 2026 kommer nya kompetenshöjande insatser att tillgängliggöras via Malmö lär och arbetet med att forma nya utbildningar pågår.

Det nationella professionsprogrammet, som trädde i kraft 1 september 2025, kommer att påverka lärarnas tid för kompetensutveckling. Resurser för att hantera detta kommer att behöva avsättas. Nämnden erbjuder 25 lärare att läsa kursen Handledarutbildning II vid Malmö universitetet, som ett led i professionsprogrammet under 2026. Dialog pågår med Malmö universitet och Linnéuniversitetet om utökning av antalet kursplatser. Huvudmannaplan har tagits fram och verkställdes under 2025, och detta kommer att påverka resurssättningen under 2026.

Antalet medarbetare per chef är en av flera faktorer som påverkar chefens förutsättningar. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, behöver nämnden avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen, med en inriktning mot 25 medarbetare per chef. Vidare följs chefers förutsättningar upp inom ramen för den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet, och resultatet ger viktig input som möjliggör relevanta insatser. En annan faktor som påverkar chefers förutsättningar är möjligheten att planera sitt arbetsmiljöarbete.

Att säkerställa en god arbetsmiljö handlar även om arbetstid och arbetsorganisation. Senaste åren har partsgemensamt material gällande lärarnas arbetstid tagits fram och implementering på skolnivå skett.

Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld – en gemensam angelägenhet” har aktiviteter utifrån en handlingsplan genomförts. Handlingsplanen har även innehållit insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer. SKRs stödmaterial ”Samtala med medarbetare om våld” kommer att distribueras för att användas i hela organisationen.

En ökad satsning på stärkt elevhälsa hjälper också till att förbättra arbetsmiljön för lärare och som gör att de lättare kan koncentrera sig på den pedagogiska delen av uppdraget.








Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att under 2026 följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö.

Indikatorer

- Hållbart MedarbetarEngagemang (HME).
- Sjukfrånvaro.
- Personalomsättning.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Behovet av lärare är stort redan idag och för att möta kommande demografiökningar inom framför allt gymnasieskola ska nämnden under mandatperioden verka för ett fortsatt utvecklingsarbete genom insatser som syftar till att attrahera nya medarbetare och insatser, vilket gör att medarbetare väljer att stanna kvar på sin arbetsplats. Nämndens kompetensförsörjningsplan ligger till grund för bidraget till fullmäktigemålet. En god och inkluderande arbetsmiljö är en grundsten i detta arbete.

Nämnden kommer under mandatperioden att utveckla arbetet med breddad rekrytering i samverkan med övriga nämnder i syfte att öka mångfald i verksamheten. Nämnden ska även arbeta för att utveckla organisation och arbetssätt i syfte att möta demografiökningen. Den förväntade effekten av insatserna är att nämnden fortsatt ska ha en hög andel behöriga lärare i verksamheten och att kunna erbjuda god arbetsmiljö med goda utvecklingsmöjligheter för medarbetarna.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom samarbete med andra nämnder i Malmö stad för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom att erbjuda yrkessvenska och utbildningar inom hälso- och sjukvård. Kommunfullmäktiges satsning inom kompetenslyft kommer att generera flera insatser inom vuxenutbildningen för att möta stadens kompetensbehov.

För att bidra till fullmäktigemålet kommer samarbetet med Malmö universitet att utökas, bland annat genom att utveckla verksamheten att ta emot studenter inom lärarutbildningen som genomför sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU-studenter).

För att kunna öka andelen behöriga lärare inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning, fortsätter samarbetet med Malmö universitet för att ge lärare möjlighet att komplettera sin utbildning för att nå full behörighet. Insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare genomförs under perioden 2025-2027. Detta arbete har påbörjats inom ramen för kommunbidrag för kompetenslyft. Yrkeslärare ges möjligheten att på 40 procent inom tjänsten med bibehållen lön att genomföra behörighetsgivande utbildning på Linnéuniversitet. Denna satsning kommer att kräva resurser till och med 2027. Nämnden genomlysning för att kartlägga hur många ytterligare lärare kan vara aktuella för fortsatt satsning. Vidare pågår arbetet med att skapa tillgängliga utbildningar och kompetensutvecklingsinsatser i Malmö stads nya lärportal Malmö lär vilket bidrar till såväl chefers som medarbetares kompetensutveckling och livslånga lärande.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär en god kompetensförsörjning genom att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare och chefer.

Planering för året

En hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt är en av de mest avgörande utmaningarna i nämndens verksamheter. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom samarbete med andra nämnder i Malmö stad för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom att erbjuda yrkessvenska och utbildningar inom hälso- och sjukvård. Kommunfullmäktiges satsning inom kompetenslyft kommer att generera flera insatser inom vuxenutbildningen 2026 för

att möta stadens kompetensbehov. Kompetensförsörjningsplanen kommer också att följas upp där merparten av aktiviteterna är pågående. Genom att främja ett livslångt lärande bidrar nämnden även till strategisk kompetensförsörjning i Malmö stad.

Utbildningsnämnderna och funktionsstödsnämnden kommer under 2026 att samarbeta kring barn i särskilt sårbara grupper, särskilt barn med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar samt barn med omfattande skolfrånvaro. Nämnderna ska gemensamt utveckla kompetensutvecklingsinsatser för personal för att öka kunskapen om funktionsnedsättningar, risk- och skyddsfaktorer samt om hur rätt stöd kan förebygga utanförskap och rekrytering till destruktiva miljöer.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär en god kompetensförsörjning genom att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare och chefer.

Indikatorer

- Andel behöriga lärare inom gymnasieskolan.
- Andel lärare med specialpedagogisk examen inom anpassad gymnasieskola.
- Andel behöriga lärare inom sfi.
- Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.
- Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
- Andel behöriga lärare inom anpassad utbildning för vuxna.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:



5 Jämställdhet



10 Minskad ojämlikhet



16 Fredliga och inkluderande samhällen

(Grönmarkerad) Bedömning av förväntad utveckling av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

(Grönmarkerad) Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

Planering för mandatperioden

Nämnden bidrar till en god och likvärdig service genom att skapa förutsättningar för att alla elever når målen för sin utbildning. Eleverna ska enligt läroplanerna

kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Nämnden arbetar för att ta tillvara digitaliseringens möjligheter i syfte att erbjuda varje Malmöbo god och likvärdig service.

Det övergripande fokuset under resterande mandatperiod kommer att vara att fortsätta tillhandahålla god och likvärdig service gentemot både vårdnadshavare och elever. Arbetet med modern systemmiljö - systemmiljö för medarbetare och chefer inom tre skolförvaltningar som möjliggör smidigare övergångar mellan och inom skolformer för barn och elever – kommer att fortgå. Nämnden kommer att följa upp effekterna av hur den moderna systemmiljön kan bidra till god och likvärdig service efter att systemet är implementerat.

Nämnden ansvarar för att synliggöra och marknadsföra det totala utbudet av kommunal gymnasieutbildning, anpassad gymnasieutbildning och vuxenutbildning i staden. Genom gymnasievalsaktiviteter, information och tydliga kontaktvägar, såväl inom samverkansregionen som gemensamt och individuellt för Malmö stads kommunala gymnasieskolor, stöttar förvaltningen elevernas val till gymnasieskolan. Nämnden fortsätter arbetet med en tillgänglig och ändamålsenlig studie- och yrkesvägledning för att stärka valkompetensen. Utvecklingen av information om och vägledning mot vuxenutbildning fortsätter såväl på samverkansregionens som Malmö stads plattformar, i syfte att synliggöra utbud samt stötta Malmöbor i deras val av vuxenutbildning.

Samtliga målgrupper inom nämndens ansvarsområden ska uppleva en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet och professionellt bemötande. Samverkan med andra nämnder, genom exempelvis kontaktcenter, är central för att kunna erbjuda en god service till Malmöborna.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att Malmöbor uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att nämndens verksamheter upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Planering för året

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kommer att bidra till fullmäktigemålet genom god och likvärdig service gentemot elever och vårdnadshavare, främst utifrån arbetet med att tillhandahålla kvalitativa digitala tjänster och system. Ett viktigt bidrag till målet är arbetet tillsammans med de andra skolförvaltningarna inom projektet Modern systemmiljö, som syftar till en väl genomförd implementation av en säker och användarvänlig systemmiljö som stärker medborgarservicen för stadens barn, elever och vårdnadshavare inom samtliga skolformer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsätta utveckla målgruppsanpassningen av den kommunikation som nämndens verksamheter

förmedlar, avseende såväl innehåll och utformning som kanalval. Nämnden planerar under 2026 fortsatt utveckling av de viktigaste kommunikationsplattformarna malmo.se, skanegy.se samt ansökningswebb för vuxenutbildning, både avseende innehåll och målgruppsanpassning.

Under 2026 planeras också för utveckling av en varumärkesplattform för Malmö stads gymnasieskolor, vilken kommer att vara en utgångspunkt för å ena sidan den gymnasiegemensamma kommunikationen, och å andra sidan för skolornas särskiljande kommunikation. Nämnden planerar även för fortsatt utveckling av kommunikationen kring yrkespaket och yrkesintroduktion. Under 2026 fördjupas arbetet med analys av vuxenutbildningens heterogena målgrupp för fortsatt utveckling av målgruppsanpassade kommunikationsinsatser avseende innehåll, timing och kanalval. Kommunikationskonceptet ”Jobbresan” som syftar till att synliggöra vuxenutbildning som leder till anställningsbarhet vidareutvecklas under 2026.

Nämnden kommer att följa upp tillgängligheten i nämndens lokaler, i syfte att öka tillgängligheten ytterligare så att så många som möjligt kan använda dem på lika villkor. Under 2026 kommer det nya antagningssystemet för gymnasiet ”Indra” att införas och implementering av det nya systemet för interkommunal ersättning (IKE) kommer att ske, vilket kräver resurser.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att Malmöbor uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att nämndens verksamheter upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Indikatorer

- Uppföljning av centrala vuxvägledningen (antal vägledningssamtal samt antal drop-in/telefon).
- Antal besökare till olika besöksytor (Utbildningskontoret).
- Antal besökare till skolbibliotek och studieverkstad inom vuxenutbildning.

Plan för ekonomin

Nämndens kommunbidrag är 2 354 946 tkr. Kommunbidraget innehåller kompensation för index om 60 345 tkr och demografi om 50 800 tkr. Därutöver är nämndens ram förstärkt med 10 000 tkr för jobbsatsningar (ettårigt anslag) samt med 5 400 tkr för unga i risk.

Resultaträkning

Resultaträkning	Helårsprognos 2025 (per siste augusti)	Nämndsbudget 2026	Förändring
Bidrag	204 913	209 475	4 563
Verksamhetsbidrag	1 415 138	1 567 259	152 121
Interkommunal ersättning	271 200	279 500	8 300
Övriga intäkter	201 965	139 751	-62 214
Totala intäkter	2 093 216	2 195 985	102 770
Lönekostnader	-869 914	-915 147	-45 234
PO-pålägg	-359 950	-372 084	-12 134
Övriga personalkostnader			
Totala personalkostnader	-1 229 864	-1 287 231	-57 368
Lokal- och markhyror	-236 983	-250 110	-13 127
Verksamhetsbidrag	-1 415 138	-1 567 259	-152 121
Interkommunal ersättning	-105 000	-117 204	-12 204
Fristående huvudmän programpriser, strukturersättning	-619 535	-636 940	-17 405
Övriga kostnader	-633 646	-666 176	-32 530
Avskrivningar	-31 068	-23 659	7 409
Totala övriga kostnader	-3 041 370	-3 261 348	-219 978
Nettokostnad exkl finansnetto	-2 178 018	-2 352 594	-174 576
Kommunbidrag	2 262 720	2 354 946	92 226
Finansiella intäkter			
Finansiella kostnader	-4 702	-2 352	2 350
RESULTAT	80 000	0	-80 000

I nämndens kommunbidrag per den 2025-12-31 ingår ettåriga satsningar genom tilläggsanslag på sammanlagt 27 719 tkr som upphör 2026. Därutöver leder sänkt personalomkostnadstillägg (PO-tillägg) till att nämndens kommunbidrag minskar med 6 600 tkr 2026, genom en kommunbidragsväxling (ramjustering med anledning av lägre kostnader).

Kommentar till intäkter, budget 2026 och helårsprognos 2025

Intäkten bidrag består av momskompensation och riktade statsbidrag. Av den totala budgeten avser 46 mnkr momskompensation, 63 mnkr statsbidrag för yrkesutbildningar och 54 mnkr statsbidrag för mottagande av nyanlända. Andra större statsbidrag är karriärtjänster, lärarlönelyftet och lärlingsutbildning som tillsammans uppgår till 27 mnkr. Budget för statsbidrag utgår från kända statsbidrag där information inhämtas från Skolverket och andra myndigheter. Gällande statsbidraget mottagande av nyanlända inhämtas uppgifter från arbetsmarknads- och socialnämnden.

Intäkten interkommunal ersättning (IKE-intäkter) är ersättning för elever i nämndens verksamheter som är folkbokförda i annan kommun. Antal elever från annan kommun är okänd för 2026. Budgeten utgår därför från 2025 års nivåer, varav 267 mnkr tillhör gymnasieskola och 13 mnkr tillhör vuxenutbildning.

Intäkten ”verksamhetsbidrag” är Malmös kommunala skolenheters intäkter. Budgeten för verksamhetsbidraget innehåller programpriser, strukturersättning och riktade insatser. Av de budgeterade verksamhetsbidragen tillhör 1 179 mnkr gymnasieskolan och 388 mnkr vuxenutbildningen.

Kommentar till kostnader, budget 2026 och helårsprognos 2025

Kostnaden verksamhetsbidrag är huvudmannens kostnad för Malmös kommunala skolenhetens intäkt verksamhetsbidrag, då det handlar om intern resursfördelning. Antal elever i Malmös kommunala verksamhet är okänd för 2026. För verksamhetsbidrag till gymnasieskola antas en större andel elever än tidigare väljer Malmös kommunala skolor. Detta grundar sig på nämndens skyldighet att erbjuda utbildning och ha beredskap för att skyndsamt ta emot elever. Eftersom antalet ungdomar i åldern 16–19 år ökar behövs fler gymnasieplatser. Fler gymnasieplatser leder till högre budget för personal- och lokalkostnader 2026 i förhållande till helårsprognosen 2025. Lokalkostnaderna påverkas även av nya avtal och att hyresrabatt för Malmö Neptunigymnasium upphört. Från 2026 påverkas budgeten även av att lokalkostnad och hyresintäkter bruttoredovisas (ändrad redovisningsprincip).

Kostnaden interkommunal ersättning (IKE-kostnader) är ersättning till andra kommuner för elever i deras verksamheter, som är folkbokförda i Malmö. Antal elever i annan kommun är okänd för 2026. Budgeten utgår därför från 2025 års nivåer. Av den totala budgeten på 117 mnkr avser 104 mnkr gymnasieskola och 13 mnkr vuxenutbildning.

Budget för övriga kostnader innehåller nämndens verksamheters driftskostnader samt gymnasieskolans kostnader för tilläggsbelopp och skolskjuts oberoende av huvudman. Budget för kapitalkostnaderna (avskrivningar och ränta på investeringar) är lägre än föregående år. Detta förklaras av lägre investeringsnivå

2025 än 2024 då två nya skollokaler togs i bruk.

Nämndens prioriterade och utökade satsningar 2026, se nästa avsnitt påverkar flera kostnadsposter i resultaträkningen.

Prioriteringar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget utgår från nämndens grunduppdrag och kommunfullmäktiges mål.

Nämndens prioriterade satsningar 2026:

- Förebyggande arbete för att minska antalet kränkningar på nämndens gymnasieskolor.
- Fokus på hög kvalitet i undervisningen, exempelvis mindre undervisningsgrupper inom gymnasieskola.
- Fokus och utökat antal platser på introduktionsprogram och inom den anpassade gymnasieskolan.
- Bibehålla lärlingssamordnare inom gymnasieskola.
- Drogförebyggande arbete inom gymnasieskola.
- Fokus på arbetsplatsförlagt lärande (apl), gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan.
- Öka antal platser på Komvux som anpassad utbildning.
- Öka antal platser på utökad sfi.
- Öka yrkeslärares behörighet.
- Implementera professionsprogrammet.
- Öka individuella åtgärder för gruppen unga som varken arbetar eller studerar.

Av ovan prioriterade satsningar 2026 kommer cirka 36 mnkr som avser gymnasieskola delas ut i januari. Av dessa avsätts 10 mnkr till förebyggande arbete för att minska antalet kränkningar på nämndens gymnasieskolor. Vid utdelningen kommer lika villkor beaktas.

Vidare innehåller budget 2026 fortsatt satsningar på:

- Öka intresse för yrkesutbildningar (gymnasieskola och vuxenutbildning) och kombinationsutbildningar.
- Studie- och yrkesvägledning – ”alla är behöriga till gymnasiet”.
- Uppsökande verksamhet inom KAA.
- Värdegrundsarbetet inom vuxenutbildning och förberedande kurser inför sfi (samhällsorientering).
- Studie- och yrkesvägledning för Hälsa-, vård- och omsorgsnämndens vårdpersonal.
- Utveckling och start av kompetensförsörjning för grön omställning (el- och energihubb).
- Det kompensatoriska uppdraget, förebyggande insatser mot brott och

droger – YAM (Youth Aware of Mental Health), Unga i riskzon, skolsociala team.

- Kompetenshöjning inom jämställdhetsfrågor; kvinnosjukdomar, sexuell hälsa, våld i nära relationer.

Fördelning och användning av resurser

Nämndens fördelning och användning av resurser styrs av nämndens prioriteringar. Vidare styrs fördelning och användning av resurser av följande beslut:

Gymnasieskola:

- Utvärdering av resursfördelningsmodell gymnasieskola 2025 samt förslag till förändring 2026 (GYVF-2025-4759)
- Gymnasieorganisation (GYVF-2025-2622, GYVF-2025-4047, GYVF-2025-4927)
- Anpassad gymnasieorganisation (GYVF-2025-2282, GYVF-2025-5017)

Vuxenutbildning:

- Organisation och inriktning vuxenutbildningen 2026 (GYVF-2025-4319)

I nämndsbudget 2026 är den kommunala vuxenutbildningens pris per helårsplats och anslagsfinansierad verksamhet uppräknad med index samt justerad för effekt av sänkt PO-pålägg. Pris per helårsplats för upphandlad verksamhet följer pris enligt avtal. Från 2026 anslagsfinansieras utökad sfi med 20 mnkr.

Sedan 2025 gäller fritt sök inom Komvux. Det innebär att elever inom samverkansområdet, Samverkan Skåne Sydväst (SSSV) kan söka yrkesutbildningar inom hela samverkansområdet. Ersättning för elever, beräkningsmodell för interkommunal ersättning har beslutats inom samverkansområdet. Prismodellen baseras på kommunens självkostnad och ett pålägg för att täcka avbrott med mera samt ett administrationspålägg på 5 %. Malmö stads pålägg för att täcka avbrott med mera är i snitt 18 %.

Nämndens fördelning av kommunbidrag 2026 i nämndsbudget sorterad efter verksamhet framgår av tabellen nedan.

Kommunbidrag per verksamhet (tkr)	Nämndsbudget 2026
Gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan	1 774 561
Central elevhälsa	27 720
Kommunalt aktivitetsstöd (KAA) och individuella åtgärder för unga som varken arbetar eller studerar	20 193
Vuxenutbildning	256 931
Sfi	161 045
Utbildningskontor	114 496
Summa kommunbidrag	2 354 946

Gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan innehåller kommunal gymnasieskola i annan kommun med 104 mnkr och fristående gymnasieskola med 668 mnkr. Komvux innehåller upphandlad verksamhet med 45 mnkr. Sfi innehåller upphandlad sfi med 10 mnkr och folkhögskolor med 82 mnkr.

Nyckeltal budgeterad organisation

Gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan

Organisation för gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan baseras på aktuella elevvolymen per den 15 oktober 2025, antagande om 16-åringars val till höstterminen 2026. Antalet unga i åldern 16-19 år beräknas öka med 466 jämfört med 2025. Budgeten för respektive år har beräknats utifrån den befolkningsprognos som tagits fram året före budgetåret. Det budgeterade antalet invånare beräknas som ett genomsnitt av det prognostiserade antalet invånare vid det årets början och dess slut.

Nedan redovisas den budgeterade organisation som ligger till grund för budgeterad resursfördelning. Tabellen visar elever som är folkbokförda i Malmö.

Nämndsbudget	2025	2026	förändring
Befolkning 16-19 år	15 545	16 011	466
Gymnasieskola			
Antal Malmö-elever i nämndens kommunala gymnasieskola*	6 200	6 429	229
Antal Malmö-elever i fristående skolor	4 950	4 872	-78
Antal Malmö-elever i annan kommun	785	865	80
Totalt antal Malmö-elever i gymnasieskola	11 935	12 166	231
Anpassade gymnasieskolan			
Antal Malmö-elever i nämndens kommunala anpassade gy**	249	277	28
Antal Malmö-elever i nämndens anpassade gy i fristående skolor	1	2	1
Antal Malmö-elever i anpassade gy i annan kommun	14	12	-2
Totalt antal Malmö-elever i anpassade gymnasieskolan	264	291	27
Totalt antal Malmö-elever	12 199	12 457	258

*Budget för antal elever på Malmös kommunala gymnasieskola är 8 249 elever, varav 6 429 elever är folkbokförda i Malmö och 1 820 elever är folkbokförda i annan kommun. Som jämförelse prognosticerades 1786 elever folkbokförda i annan kommun att läsa vid nämndens kommunala gymnasieskolor i budget för 2025.

**För anpassade gymnasieskolan budgeteras 321 elever gå i Malmös kommunala anpassade gymnasieskolan, varav 277 elever är folkbokförda i Malmö och 44 elever är folkbokförda i annan kommun. Som jämförelse prognosticerades 45 elever folkbokförda i annan kommun att läsa vid nämndens anpassade kommunala gymnasieskolor i budget för 2025.

Kommunala aktivitetsansvaret

Nedan redovisas budgeterat nyckeltal för kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Budgeterade volymer beräknas schabloniserat utifrån andelar 2024–2025. Nyckeltalen ligger inte till grund för resursfördelning, eftersom KAA är anslagsfinansierad.

Nämndsbudget	2025	2026	förändring
Befolkning 16-19 år	15 545	16 011	466
Kommunalt aktivitetsansvaret	1 479	1 650	171

Vuxenutbildning

I detta avsnitt sammanfattas volymer från beslutsärende, Organisation och inriktning vuxenutbildningen 2026 (GYVF-2025-4319).

Vuxenutbildningsplatser, helårsplatser	2025	2026	förändring
Grundläggande vuxenutbildning	995	970	-25
Gymnasial vuxenutbildning, allmän nivå	1 445	1 380	-65
Gymnasial vuxenutbildning, yrkesutbildningar	1 670	1 602	-68
Sfi	3 260	2 770	-490
Utökad sfi	130	200	70
Summa helårsplatser	7 500	6 922	-578

Förändring av ersättningsvillkor för sfi förklarar de lägre sfi-volymererna 2026.

Investeringsram

Typ av investering (tkr)	Prognos 2025	Budget 2026	Förändring
Lösöre och fasta digitala installationer	20 000	20 000	0
Investeringar kopplade till nya skolenheter	15 000	5 000	-10 000
Summa	35 000	25 000	-10 000

Nämndens årliga investeringsram är 20 mnkr. Det handlar om investeringar i inredning och utrustning vid om- och tillbyggnation samt vid byte av befintlig inredning, på grund av årligt slitage.

Ramen 2026 innehåller ett tillfälligt anslag på 5 mnkr kopplat till nya skolenheter.